

2025 FAALİYET RAPORU



TÜRGEV

TÜRKİYE GENÇLİK VE EĞİTİME HİZMET VAKFI



1996

TÜRGEV

İÇİNDEKİLER

Yönetim Kurulu Başkanı Mesajı	9
Genel Müdür Sunuşu	10
2025 - BİR BAKIŞTA TÜRGEV	14
1. KURULUŞ BİLGİLERİ	15
1.1 2025 Yılı Faydalanıcı Görünümü	15
1.2 Stratejik Yapısal Dönüşüm	15
1.3 Projeler ve Uluslararası İş Birlikleri	15
1.4 Akademik ve Bireysel Başarılar	15
1.5 Görünürlük ve İletişim	15
1.6 Sosyal Medya	15
2. VAKIF HAKKINDA GENEL BİLGİLER	17
2.1 Tarihçe	17
2.2 Organizasyon Yapısı	17
2.3 Vakıf Meclisi, Yönetim Kurulu ve Komiteler	19
2.3.1 Vakıf Meclisi	19
2.3.2 Yönetim Kurulu	19
2.4 İnsan Kaynakları	19
2.5 Faaliyet Alanları	20
2.5.1 Barınma Hizmetleri	20
2.5.2 Burs Programları	22
2.5.3 Güzel İşler Fabrikası (GİF)	22
2.5.4 Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü	22
2.5.5 Platform Çalışmaları	22
2.5.6 TÜRGEV Akademi Eğitim Programları	22
2.5.7 Hafızlık Çalışmaları	22
2.5.8 Projeler	23
2.5.9 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM)	23
2.5.10 Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi (MEÇKAM)	23
2.5.11 Eğitime Destek Programları Merkezi (EDEP)	23
3. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE STRATEJİK AMAÇLAR	24
3.1 Vakfın Yasal Amacı	25
3.2 Misyon	25
3.3 Vizyon	25
3.4 Temel Değerler	25
3.5 Stratejik Amaçlar	25

4. MEVCUT DURUM ANALİZİ	27
4.1. Kurumsal İştirakler ve Ortaklıklar	27
4.1.1. TURKEN Foundation	27
4.1.2. İbn Haldun Üniversitesi (İHÜ)	27
4.2. Çevresel Analizler	28
4.2.1. İç Çevre Analizi	28
4.2.2. Dış Çevre Analizi	29
4.2.3. Etki Yönetimi ve Ölçme Yaklaşımı	29
4.3. Analizden Faaliyete: Stratejik Çerçeve	30
5. FAALİYET ALANLARINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR	31
5.1. Eğitim Hizmetleri Genel Müdür Yardımcılığı	32
5.1.1. Eğitim Politikaları ve Planlama Müdürlüğü	32
5.1.1.1. Eğitim Programları Koordinatörlüğü	32
5.1.1.2. Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü	34
5.1.1.3. Platform Koordinatörlüğü	35
5.1.1.4. TÜRGEV Akademi Eğitim Programları Koordinatörlüğü	36
5.1.1.5. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM)	36
5.1.1.6. Hafızlık Eğitim Programları Koordinatörlüğü	38
5.1.2. Güzel İşler Fabrikası (GİF)	38
5.1.2.1. Yerleşke Bazlı Faaliyet Özetleri	39
5.1.2.2. Yeni Yerleşkeler ve Yatırımlar	43
5.1.2.3. GİF Sosyal Medya Görünürlüğü	43
5.1.3. Öğrenci ve Mezun İlişkileri Birimi	44
5.1.3.1. Burs Koordinatörlüğü	44
5.1.3.2. Gönüllülük ve Mezun Çalışmaları Koordinatörlüğü	44
5.1.3.3. Kariyer Merkezi Çalışmaları	45
5.1.4. Proje ve Uluslararası İş Birlikleri Müdürlüğü	45
5.2. Kurumsal Gelişim Genel Müdür Yardımcılığı	51
5.2.1. Dijital Dönüşüm Müdürlüğü	51
5.2.2. Yurtlar Müdürlüğü	53
5.2.3. Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü	55
5.3. Mali ve İdari İşler Genel Müdür Yardımcılığı	56
5.3.1. Satın Alma Müdürlüğü	56
5.4. İnşaat ve Gayrimenkul İşleri Genel Müdür Yardımcılığı	57
5.4.1. Yapı İşleri Müdürlüğü	57
5.4.2. Gayrimenkul Varlık Yönetimi Müdürlüğü	58
5.5. Yazı İşleri Müdürlüğü	59
5.6. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü	59
5.6.1. Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi Koordinatörlüğü	59
5.6.2. Medya ve Dijital Yayınlar Koordinatörlüğü	60

5.6.3.	Halkla İlişkiler ve Basın Koordinatörlüğü.....	60
5.7.	Şeffaflık Beyanı	61
5.7.1.	Yasal Raporlama Yükümlülükleri	61
5.7.2.	Kamuya Açık Politikalar ve Belgeler	61
5.7.3.	Üyelikler ve Akreditasyonlar	62
5.7.4.	Hak ve Şikâyet Kanalları.....	62
6.	GENEL DEĞERLENDİRME VE İLERİ BAKIŞ	63
6.1.	2025 Yılı Değerlendirmesi.....	64
6.2.	2026 Yılı Stratejik Çerçevesi	64
6.3.	Uluslararası Hareketlilik ve İş Birlikleri.....	65
6.4.	GİF'in Yaygınlaştırılması ve Yeni Yerleşkeler	65
6.5.	AI CRAFT Dijital Sanat Laboratuvarı	65
6.6.	Kurumsal Kapasite ve Altyapı Hedefleri	66
6.7.	Sosyal Sorumluluk ve Çevresel Sürdürülebilirlik.....	66



Kıymetli TÜRGEV Dostları,

Genç kızlarımızın hayatına dokunan her çalışma, geleceğe dair beslediğimiz ortak umudun bir parçasıdır. TÜRGEV olarak 29 yıldır; genç kızlarımızın kendilerini güvende hissedebilecekleri, potansiyellerini keşfedebilecekleri ve yarınlara umutla yürüyebilecekleri bir imkân alanı oluşturmaya gayret ediyoruz.

2025 yılı, kurumsal hafızamızı geleceğe taşıyan güçlü bir dönüşüm ve muhasebe yılı oldu. Genç kızlarımızın iyilik hâlini merkeze alan yaklaşımımızı; değişen dünyanın gereklerini, gençliğin beklentilerini ve çağın sorumluluklarını gözeterek yeniden değerlendirdiğimiz bu yılı geride bıraktık.

29 yıldır sürdürdüğümüz bu yolculukta yalnızca eğitime değil; genç kızlarımızın hayata dair umutlarına, öz güvenlerine, dayanışma duygularına ve gelecek tasavvurlarına da eşlik ediyoruz. Eğitimi akademik başarıyla sınırlı görmüyor; genç kızlarımızın kendini, toplumu ve dünyayı anlamasına zemin hazırlayan bütüncül bir gelişim alanı olarak değerlendiriyoruz.

2025 yılı boyunca 24 yurdumuzda binlerce öğrencimize güvenli ve nitelikli barınma imkânı sunarken; burs programlarımız, akademik çalışmalarımız, psikososyal destek süreçlerimiz, gönüllülük faaliyetlerimiz ve eğitim programlarımızla genç kızlarımızın çok yönlü gelişimini desteklemeyi sürdürdük. Güzel İşler Fabrikası (GİF) yerleşkelerimiz de bu yıl, gençlerin düşünce, sanat, teknoloji ve üretim ekseninde kendilerini özgürce ifade edebildikleri canlı bir öğrenme ortamı olmayı sürdürdü.

Geride bıraktığımız yılın en önemli başlıklarından biri kurumsal dönüşüm çalışmalarımız oldu. "Dün, Bugün ve Yarın" Stratejik Plan Projesi kapsamında vizyonumuzu, misyonumuzu ve temel değerlerimizi yeniden ele aldık; kurumsal yapımızı daha sürdürülebilir, ölçülebilir ve etki odaklı bir zemine taşıyacak somut adımlar attık. Güçlü bir kurumsal kapasitenin, gençler için üretilen her çalışmanın niteliğini doğrudan etkilediğine inanıyor; bu anlayışla insan kaynağından dijital dönüşüme kadar pek çok alanda kapsamlı bir yapılanma yürütüyoruz.

2025 yılında ulusal ve uluslararası iş birliklerimizi geliştirmeye, gençlerimizin akademik, sosyal ve kültürel ufuklarını genişletecek projeler üretmeye devam ettik. Bilimden sanata, teknolojiden sosyal sorumluluk alanlarına uzanan çalışmalarımız; genç kızlarımızı yalnızca bugüne değil, yarının dünyasına da güçlü biçimde hazırlamayı amaçlamaktadır.

TÜRGEV olarak biliyoruz ki bir toplumun geleceği, gençlerine sunduğu imkânlarla şekillenir. Biz de genç kızlarımızın kendilerini güvende hissettikleri, potansiyellerini keşfettikleri ve geleceğe umutla baktıkları kız kardeşlik ekosistemini daha da güçlendirmeyi sürdüreceğiz.

Bu vesileyle vakfımızın kurumsal vizyonunu her daim ileriye taşıyan Vakıf Meclisimize, stratejik kararlarımızda emeği geçen Yönetim Kurulu Üyelerimize, her projeyi sahada büyük bir özveriyle hayata geçiren profesyonel kadromuza ve maddi-manevi desteklerini bizden esirgemeyen tüm bağışçılarımıza şükranlarımı sunuyorum.

İyiliğin, vicdanın ve dayanışmanın yeşerdiği bir gelecek; işte tam da bu ortak emekle mümkün olacaktır.

Saygılarımla,

Av. Hatice AKINCI YILMAZ
TÜRGEV Yönetim Kurulu Başkanı



Değerli Paydaşlarımız,

2025 yılı, TÜRGEV açısından kurumsal kapasitemizi güçlendirdiğimiz, hizmet modellerimizi yeniden değerlendirdiğimiz ve süreç yönetimimizi daha etkin bir yapıya kavuşturduğumuz önemli bir dönem olmuştur.

Bu yıl boyunca önceliğimiz; gençlerimize sunulan hizmetlerin yalnızca kapsamını genişletmek değil, aynı zamanda niteliğini, sürdürülebilirliğini ve ölçülebilir etkisini artırmak olmuştur. Bu doğrultuda kurum genelinde yürütülen çalışmalarla, karar alma süreçlerinden saha uygulamalarına kadar pek çok alanda daha sistematik bir yapı oluşturulmuştur.

Yurtlarımızda yürütülen çalışmalar, öğrencilerin günlük yaşam deneyimini doğrudan etkileyen hizmet alanlarının daha koordineli ve erişilebilir hale getirilmesine odaklanmıştır. Barınma, rehberlik, destek ve öğrenci ilişkileri süreçleri arasındaki uyum güçlendirilmiş; öğrencilerin ihtiyaçlarına daha hızlı ve bütünlüklü cevap verebilen bir yapı geliştirilmeye devam edilmiştir.

Güzel İşler Fabrikası (GİF) yerleşkelerimizde ise gençlerin ilgi alanlarına göre şekillenen, katılımı ve üretimi teşvik eden program yapıları geliştirilmiştir. Eğitim, atölye ve etkinlik içerikleri daha planlı bir sistem içerisinde ele alınmış; disiplinler arası etkileşimi artıran uygulamalara ağırlık verilmiştir.

2025 yılı aynı zamanda uygulanan programların çıktılarının daha yakından takip edildiği bir yıl olmuştur. Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve bireysel gelişim alanlarında ortaya koyduğu başarılar; yürüttüğümüz çalışmaların etki gücünü değerlendirme açısından önemli bir referans oluşturmuştur. Elde edilen veriler, önümüzdeki dönem planlamalarında yol gösterici olmuştur.

Uluslararası iş birlikleri ve proje faaliyetleri de bu yıl kurumsal gelişim alanlarımızdan biri olarak öne çıkmıştır. Erasmus+ programları, bilim diplomasisi çalışmaları ve farklı proje ortaklıkları aracılığıyla hem gençlerimizin uluslararası deneyim alanları genişletilmiş hem de kurumumuzun proje geliştirme kapasitesi güçlendirilmiştir.

“Dün, Bugün ve Yarın” stratejik plan süreci kapsamında ise organizasyon yapımız, süreç yönetimimiz ve dijital altyapımızı daha güçlü bir zemine taşımaya yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda atılan adımların, kurumumuzun uzun vadeli sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Önümüzdeki dönemde de TÜRGEV olarak odağımız; gençlere sunulan imkânların niteliğini artırmak, kurumsal yapımızı güçlendirmek ve etki odaklı çalışma anlayışımızı daha ileri taşımak olacaktır.

Bu süreçte emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza, gönüllülerimize, bağışçılarımıza ve iş birliği paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

Dr. Selim GENÇAL
TÜRGEV Genel Müdürü





2025

TÜRGEV
BİR BAKIŞTA

1.

KURULUŞ
BİLGİLERİ

1. Kuruluş Bilgileri

29.02.1996 (İSEGEV adıyla); 2012'de TÜRGEV adını aldı.

Yasal statü: Türk Medeni Kanunu'na tabi vakıf; 2011'den bu yana vergi muafiyeti statüsünde. Merkez: Kısıklı, İstanbul; 2025 itibarıyla Genel Merkez (SETA) binasına geçiş süreci başlatıldı.

1.1. 2025 Yılı Faydalanıcı Görünümü

Alan	2025 Gerçekleşmesi
Barınma (24 yurt)	6.352 öğrenci
Burs desteği	2.255 bursiyer (160'ı Filistin uyruklu)
GİF erişimi (6 yerleşke)	51.634 kişi
Hafızlık programı	182 öğrenci (7 mezun)
Projeler	8 proje · 1.590 yararlanıcı

Detaylı kırılımlar için sırasıyla bkz. Bölüm 5.2.2 (yurtlar), Bölüm 5.1.3.1 (burs), Bölüm 5.1.2 (GİF), Bölüm 5.1.1.6 (hafızlık), Bölüm 5.1.4 (projeler).

1.2. Stratejik Yapısal Dönüşüm

Gösterge	2025
Yenilenen vizyon, misyon, temel değerler	Güncellendi
Stratejik amaç / hedef / performans göstergesi	6 / 67 / 350
Yeni organizasyon şeması	Hayata geçirildi
Süreç Yönetimi Projesi kapsamında haritalanan süreç	120
Norm kadro analizi tamamlanan pozisyon	87
ISO 9001 dokümantasyon havuzu	Bkz. Tablo 18

1.3. Projeler ve Uluslararası İş Birlikleri

Projeler ve Uluslararası İş Birlikleri: 2025 yılında 20 proje başvurusu yapılmış; 8 proje hayata geçirilmiş; toplam 251.531 (Erasmus+ / ESC), 15.777.500 (İstanbul Kal-

kınma Ajansı ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı) hibe kazanılmış; projelerden 1.590 kişi doğrudan yararlanmış; 54 kurumla ortaklık geliştirilmiştir.

1.4. Akademik ve Bireysel Başarılar

- Reyyan Çifci — Regeneron **ISEF 2025 Genetik Bilimleri Dünya Dördüncüsü**
- Furkan Çifci **World Mathematics Invitational (WMI) Balkan Birincisi (Altın Madalya)**
- 2025 - YKS'de TÜRGEV yurtlarından 114 öğrenci, Türkiye genelinde dereceye girmiş; 13 öğrenci ilk 1.000'de, 38 öğrenci ilk 10.000'de yer almıştır

Bursiyer dağılımı ve diğer akademik başarılarla ilişkin ayrıntılı veriler Bölüm 4.1.1.2'de yer almaktadır.

1.5. Görünürlük ve İletişim

2025 yılı boyunca 72 basın bülteni yayımlanmış; 2.065 internet haberi ile 201,9 milyon erişim sağlanmış; 459 gazete haberi (reklam eşdeğeri ~62,3 milyon TL) ve 34 televizyon haberi yayımlanmış; yıl içinde 46 büyük etkinlik düzenlenmiştir.

1.6. Sosyal Medya

Sosyal Medya: TÜRGEV resmi hesaplarında yıl boyunca beş platformda (Instagram, Facebook, X, LinkedIn, Next Sosyal) toplam 1.960 içerik paylaşılmış; içerikler 50,2 milyonun üzerinde görüntülenme ve 4,9 milyonun üzerinde erişim / etkileşim elde etmiştir.

2.

VAKIF HAKKINDA GENEL BİLGİLER

2. Vakıf Hakkında Genel Bilgiler

Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı (TÜRGEV), 30 yıla yakın bir süredir genç kızlara yönelik nitelikli eğitim ve barınma imkânları sunan; eğitim ve gelişim alanında bütüncül bir yaklaşımla faaliyet gösteren bir vakıftır.

TÜRGEV; genç kızların akademik, kişisel, sosyal ve manevi gelişimlerini bütüncül biçimde destekleyen; eğitim, barınma, burs, mentorluk, kariyer, kültür-sanat ve psiko-sosyal destek alanlarında çok yönlü programlar yürütmektedir. Vakıf, Türkiye genelindeki yurtları, GİF (Güzel İşler Fabrikası) yerleşkeleri, akademi ve hafızlık programları ile faaliyet alanını sürdürmektedir.

2025 yıl sonu itibarıyla TÜRGEV:

- 24 yurt ile barınma hizmeti vermektedir (3 ortaöğretim, 21 yükseköğretim — İstanbul'da 12, Anadolu'da 9 yükseköğretim yurdu).
- 6 GİF yerleşkesinde (Safveti Paşa, Vezneciler, Ankara, Konya ve Silopi ile resmi açılış öncesi faaliyetlerine başlayan Hümevra Ökten ile Şule Yüksel Şenler) hizmet üretmektedir.
- Yurtlarında 6.352 öğrenciye barınma sağlamaktadır.
- 2.255 bursiyere burs desteği vermektedir.

2.1. Tarihçe

TÜRGEV, 1996 yılında İstanbul Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı (İSEGEV) adıyla, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan öncülüğünde kurulmuş; gençlerin eğitim, gelişim ve sosyal hayatlarına katkı sunmayı amaçlayan bir vakıftır. 2012 yılında faaliyet alanını Türkiye geneline genişleterek Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı (TÜRGEV) adını alan vakıf, özellikle genç

kızların güvenli, nitelikli ve çok yönlü eğitim imkânlarına erişimini destekleyen çalışmalarıyla öne çıkmaktadır. TÜRGEV; öğrenci yurtları, burs programları, eğitim merkezleri, akademik destek faaliyetleri ve sosyal gelişim projeleri aracılığıyla gençlerin yalnızca akademik başarılarını değil; kültürel, sanatsal, sosyal ve manevi gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Vakıf, araştıran, sorgulayan, özgüven sahibi, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve değer üreten bireylerin yetişmesine katkı sunmayı temel yaklaşım olarak benimsemektedir.

Bugün Türkiye'nin farklı şehirlerinde faaliyet gösteren yurtları ve Güzel İşler Fabrikası (GİF) eğitim yerleşkeleriyle hizmet veren TÜRGEV; seminerler, atölyeler, akademik programlar, kültür-sanat etkinlikleri ve gönüllülük çalışmalarıyla gençlerin çok yönlü gelişimine alan açmaktadır. Ayrıca uluslararası eğitim ve gençlik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla TURKEN Vakfı ve İbn Haldun Üniversitesi gibi önemli girişimlerin kuruluş süreçlerinde de rol üstlenmiştir.

2.2. Organizasyon Yapısı

2025 yılı içerisinde TÜRGEV'in organizasyon yapısı, yenilenen vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda kapsamlı biçimde yeniden yapılandırılmıştır. Yeni organizasyon modeli; kurumsal gelişim, eğitim hizmetleri, mali-idari işler ve inşaat-gayrimenkul süreçlerini eksene alan beş icra departmanı ile bunları destekleyen merkezi birimlerden oluşmaktadır.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Birimi de Genel Müdürlüğe doğrudan bağlı olarak çalışmakta; halkla ilişkiler, medya faaliyetleri, dijital içerik üretimi, etkinlik yönetimi, kurumsal markalama ve sosyal medya operasyonlarını yürütmektedir.

Kurumsal Gelişim GMY: İnsan kaynakları (işe alım, bordro, organizasyonel gelişim), Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Müdürlüğü, Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü ile Yurtlar Müdürlüğü bu GMY'ye bağlıdır.

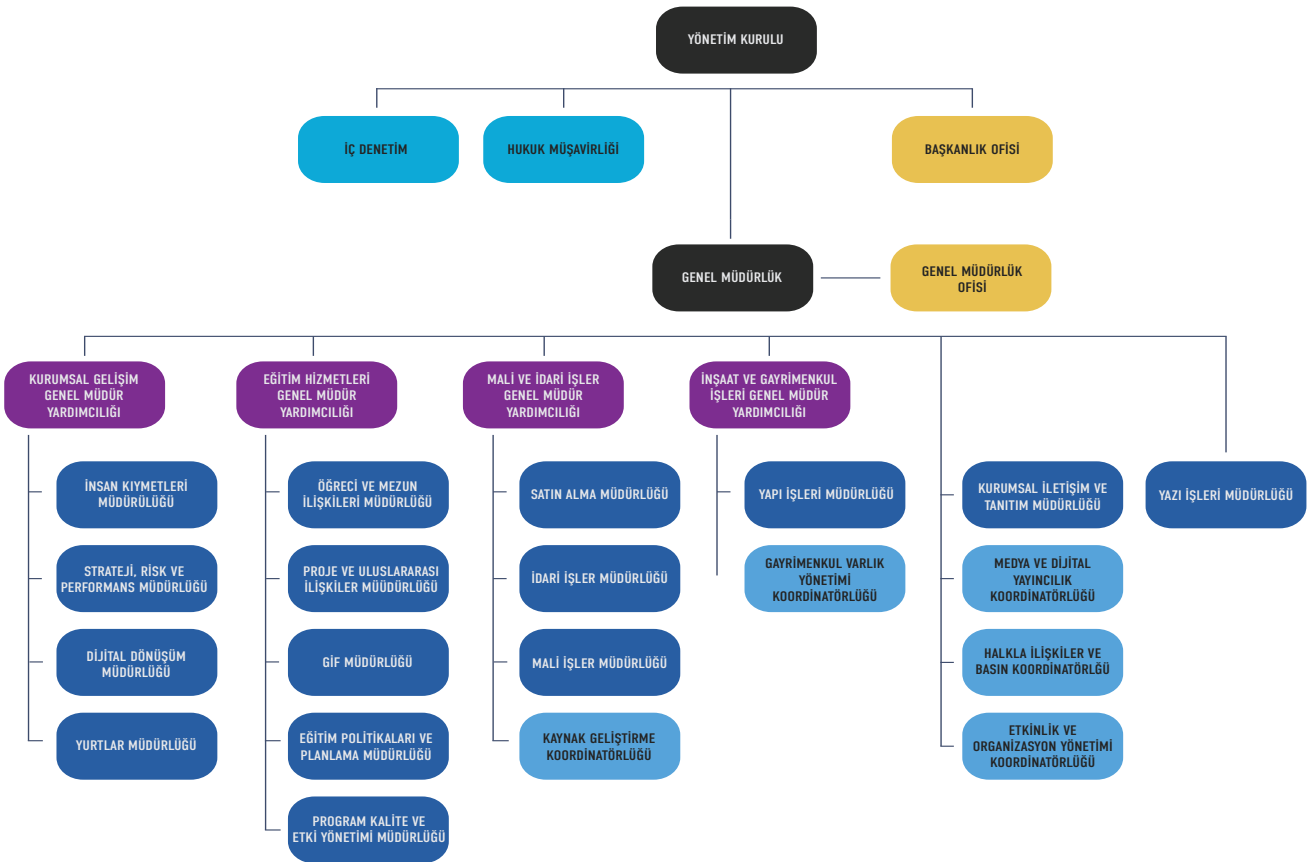
Eğitim Hizmetleri GMY: Tüm eğitim programlarının ve öğrenci odaklı hizmetlerin koordinasyonundan sorumludur. Öğrenci ve Mezun İlişkileri, Eğitim Politikaları ve Planlama, Projeler ve Uluslararası İş Birlikleri, Program Kalite ve Etki Yönetimi alt müdürlüklerini; Güzel İşler Fabrikası (GİF), gibi müdürlükler bu GMY'ye bağlıdır.

Mali ve İdari İşler GMY: Muhasebe, bütçeleme, mali raporlama, idari işler, iş sağlığı ve güvenliği, yemekhane hizmetleri, satın alma, stok ve lojistik yönetimi ile kaynak

geliştirme çalışmalarını yürütür; operasyonel verimliliği ve uzun vadeli mali sürdürülebilirliği amaçlar.

İnşaat ve Gayrimenkul İşleri GMY: Kurumun fiziksel altyapısının ve gayrimenkul portföyünün yönetiminden sorumludur; inşaat ve yenileme projelerini, gayrimenkul varlık yönetimini, bakım, onarım ve teknik destek hizmetlerini koordine eder.

Yeni yapılanmanın hayata geçirilmesi sürecinde Süreç Yönetimi Projesi kapsamında 120 süreç haritalandırılmış; 87 pozisyon için norm kadro analizi tamamlanmış ve organizasyonel gelişim çalışmaları sonuçlandırılmıştır. Bu çalışmalar, kurumsal yapının stratejik hedeflerle uyumlu, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir temele oturmasını sağlamıştır.



Şekil 1: TÜRGEV Organizasyon Şeması

2.3. Vakıf Meclisi, Yönetim Kurulu ve Komiteler

TÜRGEV'in yönetim organları; Vakıf Meclisi, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve Genel Müdürlükten oluşmaktadır.

2.3.1. Vakıf Meclisi

Vakıf Meclisi, TÜRGEV'in en yüksek danışma ve karar organıdır. Vakıf Meclisi; Yönetim Kurulu Başkanı, Yönetim Kurulu asıl ve yedek üyeleri ile Denetim Kurulu asıl ve yedek üyelerini üç yıllık süreyle seçmekle görevlidir. Ayrıca Yönetim Kurulu tarafından hazırlanan bütçeyi ve faaliyet raporunu inceleyip onaylar; denetim raporlarını değerlendirir ve Yönetim Kurulu üyeleri ile denetçilerin ibrası kararını verir. 2025 yılı sonu itibarıyla Vakıf Meclisi 52 üyeden oluşmaktadır:

2.3.2. Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu, Vakıf Meclisi üyeleri arasından veya dışarıdan seçilen dokuz (9) asıl üyeden oluşmaktadır. Üyelerin görev süresi üç (3) yıldır. 2025 yılı sonu itibarıyla Yönetim Kurulu'nun yapısı aşağıdaki gibidir: Yönetim Kurulu, 2025 yılı boyunca düzenli toplantıları aracılığıyla vakfın stratejik, mali ve operasyonel kararlarını şekillendirmiştir.

2.4. İnsan Kaynakları

TÜRGEV, 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla kurum bünyesinde toplam 243 personel bulunmaktadır. Bu personelin 19'u GİF personeli olup, Genel Merkez bünyesinde 60 erkek ve 41 kadın olmak üzere toplam 101 personel görev yapmaktadır. Yurtlarda ise 12 erkek ve 111 kadın olmak üzere toplam

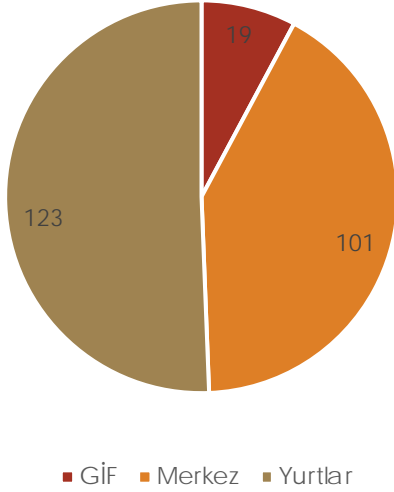
Tablo 1: Vakıf Meclis Üyeleri

Ahmet BAYRAKTUTAR	Fatih Sadullah SELMAN	Kemal SAYAR	Reyhan ÇITLAK
Ahmet ERGÜN	Fatma BİLİM	Kübra GÜRAN YİĞİTBAŞI	Seda KALYONCU
Ali Kâmil GÜZEL	Fatmanur ALTUN	M. Fatih KALENDER	Serhat ALBAYRAK
Arzu AKALIN	Fehmi BİLGE	Melike GÜNYÜZ	Sibel ERARSLAN
Atila KANBUR	Feride NUR	Mevlüt UYSAL	Sultan IŞIK ATALAN
Ayhan ÖZGÜREL	Gülcan GÜMÜŞ	Müberra BİNGÖL	Tülay KALAV
Aysel DEMİREL	Gülşen Demirkol ÖZER	Muradiye ATEŞ	Ümit MERİÇ
Ayşe KARDAŞ	Hafize Şule ALBAYRAK	Murat ŞEKER	Yasemin Gür SOLMAZ
Ayşen GÜRCAN	Hakan Mehmet KEKEÇ	Mustafa ATAŞ	Zeynep Feyza EKER AYHAN
Burcu BİRİNCİ	Halime KÖKÇE	Mustafa DEMİR	Ziya İLGEN
Bülent TURAN	Hasan CAN	Necmeddin Bilal ERDOĞAN	
Doruk MALHAN	Hatice AKINCI YILMAZ	Osman BOZKURT	
Esra ALBAYRAK	İbrahim EREN	Ömer Faruk YEŞİLYURT	
Ezgi TURANLI	İffet POLAT	Özgül ÖZKAN YAVUZ	

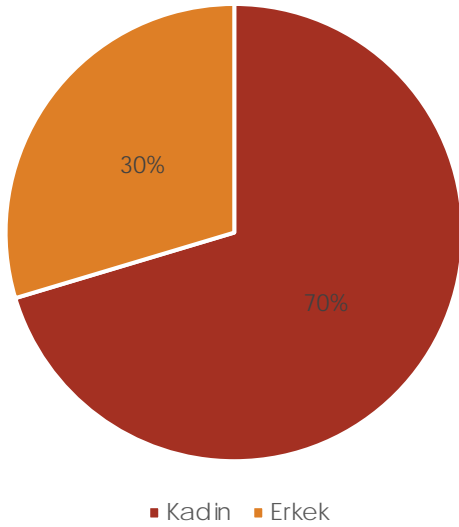
Tablo 2: Yönetim Kurulu Üyeleri

Sıra	Adı Soyadı	Görevi
1	Av. Hatice AKINCI YILMAZ	Başkan
2	Burcu BİRİNCİ	Başkan Vekili
3	Dr. Esra ALBAYRAK	Üye
4	Özgül ÖZKAN YAVUZ	Üye
5	Sultan IŞIK ATALAN	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Muradiye ATEŞ	Üye
7	Ömer Faruk YEŞİLYURT	Üye
8	Av. Fatih Sadullah SELMAN	Üye
9	Av. Ali Kâmil GÜZEL	Üye

123 personel bulunmaktadır. Kurumdaki personelin dağılımı aşağıdaki grafiklerde görülmektedir.



Şekil 2: Personelin Dağılımı



Şekil 3: Personel Yapısı

2025 yılı içerisinde norm kadro analizi, iş analizi çalışmaları, süreç yönetimi projeleri ve kişilik envanteri uygulamaları tamamlanmıştır. Norm kadro analizi çalışmalarında, tüm birimlerden toplam 87 pozisyon için 70 iş analizi yapılarak optimum personel

sayıları veri temelli biçimde belirlenmiştir. Kişilik envanteri ve genel yetenek testleri aracılığıyla personelin potansiyelleri, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları sistematik biçimde haritalandırılmış; bu çalışmalar insan kaynağı planlamasında stratejik karar alma kapasitesini güçlendirmiştir.

İç denetim süreçlerinde 30 personel iç denetçi olarak görev üstlenmiş olup bu kapasite, kurum içi denetim kültürünün olgunluğunu yansıtmaktadır.

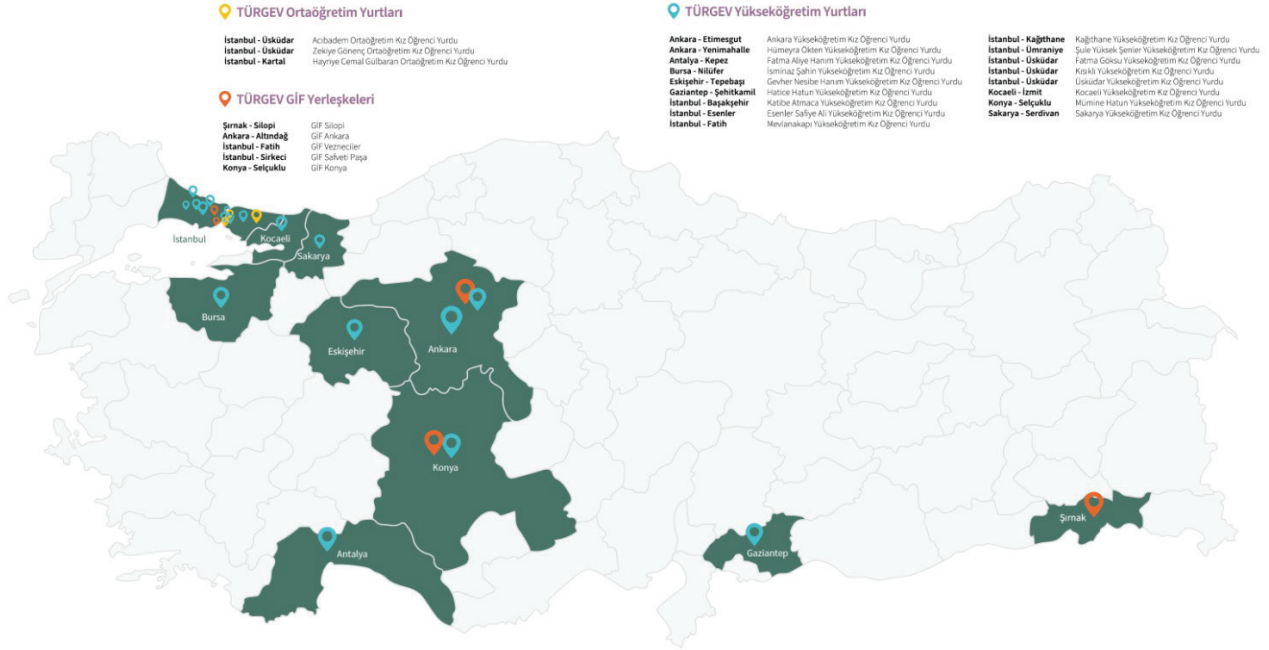
2.5. Faaliyet Alanları

TÜRGEV'in 2025 yılındaki faaliyetleri, vakıf senedinin 4. maddesinde tanımlanan faaliyet kategorileri çerçevesinde 11 birim üzerinden yürütülmüştür. Aşağıda her birim için kısa bir tanıtım sunulmuş; faaliyetlere, sayısal sonuçlara ve çıktılara ilişkin ayrıntılı bilgiler Bölüm 4'te ilgili koordinatörlük / müdürlük başlıkları altında yer almaktadır.

2.5.1. Barınma Hizmetleri

TÜRGEV, 2025 yılı sonu itibarıyla 9 ilde 21 yükseköğretim ve 3 ortaöğretim olmak üzere toplam 24 yurtla geniş bir barınma erişim ağı sunmaktadır. Yurtlar; öğrencilerin öğrenim gördükleri kampüslere yakın konumlarda yer alan, konforlu yaşam alanları, nitelikli çalışma ortamları ve güçlü bir destek ekosistemi sağlayan tesisler olarak yapılandırılmıştır. Ortaöğretim yurtları Millî Eğitim Bakanlığı, yükseköğretim yurtları ise T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ilgili mevzuatı kapsamında faaliyet göstermektedir. 2025 yılı son çeyreğinde Yurtlar Müdürlüğü'nün kurulmasıyla yurt operasyonları ilk kez merkezi bir yapı altında toplanmıştır. Yurt sayıları, doluluk verileri, başvuru ve memnuniyet göstergeleri için bkz. Bölüm 5.2.2.

Nerelerdeyiz?



Şekil 4: TÜRGEV Yurtları

2.5.2. Burs Programları

TÜRGEV bursları; öğrencilerin akademik başarılarını ve eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla üç ana başlık altında yürütülmektedir: Destek (İhtiyaç) Bursları, Başarı Bursları ve Şartlı Bağış Bursları. Destek ve Başarı bursları kendi içinde barınma ve nakdi olmak üzere iki alt kategoriye ayrılır; Başarı bursları ayrıca Pusula, Hafızlık, Akademi ve Lisansüstü Araştırma Yetiştirme bileşenlerini kapsar. Yurtta kalan öğrenciler barınma bursuyla, kalmayan öğrenciler nakdi bursla desteklenir. 2025 yılı bursiyer dağılımı, eğitim seviyesi kısıtlımı ve uluslararası burs verileri için bkz. Bölüm 5.1.3.1.

2.5.3. Güzel İşler Fabrikası (GİF)

Güzel İşler Fabrikası (GİF), genç kızların eğitim, kültür-sanat, rehberlik ve kariyer eksenlerinde çok yönlü gelişimini destekleyen, öğrenmenin üretime dönüştüğü bütüncül bir gelişim ve üretim modelidir. 2025 yılı sonu itibarıyla beş yerleşkede (Safveti Paşa, Vezneçiler, Ankara, Konya, Silopi, pilot faaliyetlerdeki Hümeysra Ökten ve Şule Yüksek Şenler) faaliyet göstermektedir.

GİF, bulunduğu bölgenin gençlerine yönelik ihtiyaç analizi temelinde eğitim faaliyetleri planlar; paydaş kurumların talepleri doğrultusunda içerik hazırlar veya mekân tahsisi yapar. Yerleşke bazlı 2025 faaliyetleri, katılım verileri ve öne çıkan programlar Bölüm 5.1.2'de yer almaktadır.

2.5.4. Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü

Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü; ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki öğrencilerin akademik, entelektüel, mesleki ve sosyal yeteneklerini görünür kılmayı ve sürdürülebilir biçimde desteklemeyi hedefleyen stratejik bir birimdir. Birim; barınma bursu, nakdi burs, danışmanlık, mentorluk ve network desteği sunar; bireysel ya da takım hâlinde yürütülen projelere sponsorluk desteği sağlar. Koordinatörlük, kuruluşundan bu yana 15 farklı ülkedeki öğrencilere uzanan destek ağı yürütmektedir. 2025 yılı bursiyer verileri, akademik dağılım, teknoloji takımları ve uluslararası başarılar için bkz. Bölüm 5.1.1.2.

2.5.5. Platform Çalışmaları

Platform Çalışmaları; bursiyerlerin akademik, entelektüel ve disiplinler arası gelişimlerini destekleyen, on farklı disiplin (sosyal ve beşerî bilimler, hukuk, sağlık, eğitim, mimarlık, mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, dini ilimler, dil-edebiyat, sanat-medya-iletişim) etrafında yapılandırılmış çok-yönlü eğitim programıdır. Program; başlangıç seminerleri, araştırma yöntemleri eğitimleri, tematik eğitimler ve yıllık akademik çıktı olarak düzenlenen Ulusal Öğrenci Kongresi'ni kapsar. 2025 yılı faaliyet sayıları, proje grupları ve yaz kampı verileri için bkz. Bölüm 5.1.1.3.

2.5.6. TÜRGEV Akademi Eğitim Programları

TÜRGEV Akademi (TAP), 2017 yılında kurulmuş olup üniversite öğrencilerinin akademik, entelektüel ve kişisel gelişimlerini destekleyen disiplinler arası bir eğitim programıdır. Program; hazırlık eğitimi (akademik

yazım, sunum teknikleri, mantık ve eleştirel düşünme), İslami İlimler ve Sosyal Bilimler modülleri, atölye çalışmaları ile yıllık Akademi Öğrenci Sempozyumu'ndan oluşur. 2025 yılı faaliyetleri ve II. Akademi Öğrenci Sempozyumu için bkz. Bölüm 5.1.1.4.

2.5.7. Hafızlık Çalışmaları

Hafızlık Eğitim Programları, 2013 yılında başlatılmış olup TÜRGEV yurtlarında konaklayan ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencilerinin hafızlık süreçlerini akademik eğitimleriyle eş zamanlı yürütmelerini destekler. Program; hafızlık eğitimcileri eliyle yürütülen düzenli dersler, kış ve yaz kampı, makam destekli hüsn-i tilavet seminerleri ile Belge Takdim Töreni'ni kapsar. 2025 yılı verileri (yurt sayısı, eğitimci sayısı, bursiyer dağılımı, hafızlığını tamamlayan öğrenciler) için bkz. Bölüm 5.1.1.6.

2.5.8. Projeler

Proje ve Uluslararası İş Birlikleri Müdürlüğü; ulusal ve uluslararası fon programlarına (Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa Komisyonu, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı, UNDP Türkiye vb.) yönelik proje başvuru, geliştirme ve uygulama süreçlerini yürütür. Çalışma temaları sosyal girişimcilik, medya okuryazarlığı, gençlerde ruh sağlığı ve psikososyal iyilik hâli ile yapay zekâ eksenlerinde yapılandırılmıştır. Birim ayrıca ECOSOC, UNESCO SOKÜM gibi uluslararası akreditasyon süreçlerini ve Körfez bölgesi başta olmak üzere stratejik kurumsal ortaklıkları koordine eder. 2025 yılı başvuru ve uygulama verileri, hibe destekleri, proje detayları ve uluslararası iş birlikleri için bkz. Bölüm 5.1.4.

2.5.9. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM)

2018 yılında Psikolojik Danışmanlık Merkezi adıyla kurulan PDM, 2025 yılında hayata geçirilen yeni organizasyon şeması kapsamında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmıştır. Kurumsal hafıza ve paydaş tanınırlığı gözetilerek birim, kuruluşundan bu yana kullanılan PDM kısaltmasıyla anılmaya devam etmektedir. PDM; destek talebinde bulunan ve yurt idarecileri tarafından yönlendirilen öğrencilere bireysel danışmanlık, psikoeğitim, yönlendirme ve takip hizmetleri sunmaktadır. PDM ayrıca Ebeveyn Akademi seminerleri, proje temelli çalışmalar ve mesleki gelişim programlarıyla psikososyal alanda kurumsal kapasiteyi güçlendirir. 2025 yılı vaka sayıları, görüşme verileri ve proje çıktıları için bkz. Bölüm 5.1.1.5.

2.5.10. Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi

2022 yılında kurulan ve 2023'te hizmete açılan Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi; 0-12 yaş aralığındaki çocuklara yönelik bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi destekleyen bütüncül bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Merkez; kitap okuma oturumları, interaktif etkinlikler ve yaratıcı

atölyeler aracılığıyla okuma alışkanlığı kazandırırken merhamet, adalet, paylaşma ve sorumluluk gibi temel değerleri eğlenceli ve etkileşimli yöntemlerle çocuklara aktarır. Merkez, TÜRGEV'in erken yaşta eğitime verdiği önemin somut bir yansıması olarak öncü bir model niteliği taşımaktadır. 2025 yılı atölye verileri ve öne çıkan programlar için bkz. Bölüm 5.1.1.5.

2.5.11. Eğitime Destek Programları Merkezi (EDEP)

2014 yılında kurulan Eğitime Destek Programları Merkezi (EDEP); İstanbul'daki üniversitelerde öğrenim gören başarılı kadın öğrencilere İslami İlimler, Sosyal Bilimler, dil ve İrfanî İlimler alanlarında İngilizce ve Arapça çift dilde bütünlümlü bir eğitim sunan merkezdir. Fatih ve Üsküdar şubelerinde yürütülen dört yıllık Onur Programı ve seçilen mezunların devam ettiği üç yıllık İhtisas Programı ile lisans ve lisansüstü düzeyde kapsamlı bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. EDEP bünyesinde ayrıca doktora düzeyinde öğrencilerin katıldığı Uluslararası Yaz Okulu ve başarılı lise öğrencilerine yönelik Liseli Araştırmacılar Akademisi (LİSAR) programları yürütülmekte; hafızlık yapmak isteyen öğrencilere destek sunulmaktadır.

3.

**MİSYON, VİZYON,
TEMEL DEĞERLER VE
STRATEJİK AMAÇLAR**

3.1. Vakfın Yasal Amacı

Başta ülke gençliği ve çocukları olmak üzere tüm dünya gençliği ve çocuklarının maddi-manevi, kültürel, sanatsal, edebi, bilimsel, teknik ve sportif alanlardaki eğitimine, öğretimine ve tekamülüne katkıda bulunmak; gençleri üstlenecekleri görevler konusunda bilinçlendirmek ve insanlığa faydalı olma noktasında ihtiyaç duyacakları her türlü donanıma sahip kılmak için yurt içinde ve yurt dışında faaliyette bulunmak, bu konularda maddi-manevi gerekli her türlü desteği temin etmek ve gerekli teşebbüslerde bulunmaktır.

2025 yılı, vizyon ve misyonun yenilendiği bir dönem olmuştur. Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü tarafından yürütülen “Dün, Bugün ve Yarın” Stratejik Plan Projesi kapsamında vizyon ve misyon güncellenmiş, temel değerler kayıt altına alınmıştır.

3.2. Misyon

Genç kızların kendilerini, toplumu ve dünyayı keşfetmelerini sağlayacak nitelikli eğitim ve gelişim imkânları sunmak; güçlü sosyal bağlar kurarak iyilik hâllerini geliştirmelerine ve yarınlarına güvenle ilerlemelerine destek olmak.

3.3. Vizyon

Genç kızlarla birlikte tüm Dünyada iyiliğin ve vicdanın hâkim olduğu bir geleceği inşa etmek.

3.4. Temel Değerler

- Güvenilir
- Samimi
- Dinamik
- Duyarlı

3.5. Stratejik Amaçlar

Yenilenen vizyon ve misyon doğrultusunda 6 ana stratejik amaç belirlenmiştir:

- Genç Kızların İyilik Hâllerinin Sağlanması ve Güçlendirilmesi
- GİF ve Pusula'nın TÜRGEV'in Anahtar Alanları Haline Getirilmesi
- Ulusal ve Uluslararası Etki Alanının ve İş Birliklerinin Geliştirilmesi
- Kurumsal İtibar Yönetiminin Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi
- Finansal Sağlık ve Kaynak Yönetimi Yetkinliğinin Geliştirilmesi
- Bu amaçlara bağlı 67 hedef ve 350 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

4.

MEVCUT DURUM ANALİZİ

4. Mevcut Durum Analizi

2025 yılı içerisinde yürütülen stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, kurumun mevcut durumunu bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir durum analizi gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte TÜRGEV'in faaliyet alanları, paydaş ilişkileri, organizasyon yapısı ve insan kaynaklarına ilişkin mevcut durum değerlendirilmiş; gençlik alanındaki güncel gelişmeler ile toplumsal eğilimler dikkate alınarak kurumun stratejik konumunu etkileyen fırsat ve riskler belirlenmiştir. Ayrıca tüm birimlerden bilgi ve veri talebinde bulunularak kurumsal çalışmalar konsolide edilmiş; kurumsal yapı, faaliyet alanları, ürün ve hizmetler, paydaş yapısı ile kuruluş içi değerlendirmeler detaylı şekilde ele alınmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda kurumun güçlü yönleri ve gelişime açık alanları analiz edilerek stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin oluşturulmasına yönelik altyapı hazırlanmıştır.

4.1. Kurumsal İştirakler ve Ortaklıklar

Kurumun mevcut durum analizi çerçevesinde, TÜRGEV'in stratejik konumunu pekiştiren kurumsal iştirakler ve ortaklıklar ekosistemi de incelenmiştir. Bu ekosistem; vakıf tarafından kurulan iki temel kuruluş (İbn Haldun Üniversitesi ve TURKEN Foundation) ile akademik, kamu ve sivil toplum alanından stratejik paydaşları kapsamaktadır. 2025 yılı içerisinde İbn Haldun Üniversitesi, Sabahattin Zaim Üniversitesi, TRT Akademi, Turkcell Akademi, Dünya Göz Vakfı, Türkiye İzcilik Federasyonu, MEB, İSMEK ile iş birliği süreçleri yürütülmüştür. Ayrıca TÜRGEV desteğiyle gerçekleştirilen UNESCO Bilim Diplomasisi Sempozyumu kapsamında 14 ülkeden 27 panelist bir araya gelmiştir.

4.1.1. TURKEN Foundation

TURKEN Foundation, TÜRGEV tarafından 2014 yılında New York'un kalbinde kurulmuş; gençlerin yalnızca barınma ihtiyacını karşılamakla kalmayıp, birlikte yaşadığı, öğrendiği ve kendini geliştirdiği bir buluşma noktası hâline gelmiştir.

TURKEN House (Türk-Amerikan Gençlik ve Eğitim Vakfı), Amerika Birleşik Devletleri'nde faaliyet gösteren öğrenci yurduyla, Türkiye'den gelen gençlere barınma, sosyal etkileşim ve akademik gelişim alanlarında çok yönlü destek sunmaktadır. New York'un merkezi Manhattan bölgesindeki yurttaki öğrencilerin yalnızca konaklama değil; aynı zamanda kültürel etkileşim, kişisel gelişim ve akademik destek sağlayan imkânlar oluşturulmuştur.

TURKEN Foundation UK, 2015 yılında kurularak Birleşik Krallık'ta eğitim gören Türk ve uluslararası öğrencilere kapsamlı destek sunmayı amaçlamaktadır. Başlangıçta öğrencilere barınma imkânı sağlayan vakıf, zamanla sosyal, kültürel ve akademik alanlarda da fırsatlar sunan çok yönlü bir yapıya dönüşmüştür. Londra'nın merkezi Holborn bölgesindeki ofiste, öğrencilere yalnızca çalışma ve buluşma alanı değil; aynı zamanda sosyalleşme, projeler geliştirme ve çeşitli etkinliklere katılma imkânları da sağlanmaktadır.

4.1.2. İbn Haldun Üniversitesi (İHÜ)

İbn Haldun Üniversitesi TÜRGEV tarafından kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. 2015 yılında kurulmuş olup, 2017-2018 akademik yılında eğitime başlamıştır. İbn Haldun Külliyesi, Osmanlı medrese mimarisi örnek alınarak Başakşehir'de inşa edilmiş olup Ekim 2020'de hizmete açılmıştır.

İHÜ bünyesinde aşağıdaki 6 fakülte ve 12 bölümde eğitimler devam etmektedir:

- Eğitim Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Yönetim Bilimleri Fakültesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 9 doktora ve 22 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. İHÜ’de, Eylül 2025 itibarıyla 1.349 Türk öğrenci ile 80 farklı ülkeden 629 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. İHÜ’de eğitim dilleri; Türkçe, Arapça ve İngilizcedir. Bunun dışında, Almanca, İspanyolca, Rusça ve Fransızca gibi Batı dillerinin yanında Çince ve Malayca gibi Doğu dilleri de seçmeli olarak öğretilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi ve TURKEN Foundation, TÜRGEV’in eğitim ekosistemini yükseköğretim düzeyine ve uluslararası alana taşıyan iki temel yapı taşıdır. İHÜ’nün 80 farklı ülkeden öğrenci ağırlaması ve TURKEN’in ABD ile Birleşik Krallık’taki varlığı; TÜRGEV’in 2025 stratejik planında belirlenen uluslararası etki hedeflerine doğrudan zemin sunmaktadır.

4.2. Çevresel Analizler

4.2.1. İç Çevre Analizi

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında teşkilat yapısı, insan kaynakları, yetkinlik düzeyleri, kurumsal kültür, teknoloji ve bilişim alt yapısı ile fiziki kaynaklar kapsamlı biçimde incelenmiş; faaliyet alanları bu çerçevede değerlendirilmiştir.

İç Paydaş Analizi

Çalışanlar açısından ISO 9001 kalite yönetim sistemi kapsamında personelin memnuniyet anketleri incelenmiştir. Genel mer-

kezden 78, yurtlardan ise 96 olmak üzere toplam 174 çalışanın katılımıyla gerçekleştirilen çalışan memnuniyet anketleri, TÜRGEV’de güçlü bir kurumsal aidiyet, değer odaklı çalışma kültürü ve yüksek çalışan bağlılığı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Anket sonuçları, TÜRGEV’in güçlü kurumsal kültürü, çalışan gelişimine verdiği önem ve sürdürülebilir çalışma yaklaşımıyla çalışan deneyimini olumlu yönde desteklediğini göstermektedir.

Kurum genelinde Süreç Yönetimi Projesi kapsamında toplam 120 süreç detaylı biçimde çizilmiş, tüm iş adımları yapılandırılmıştır. Bu sayede süreçler arasındaki bağlantılar görünür hale getirilmiştir. Ayrıca Norm Kadro Analizi Projesi kapsamında tüm birimlerde yer alan her pozisyonda iş analizleri gerçekleştirilmiş; 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait geçmiş veriler incelenerek analizler güçlü bir veri setiyle desteklenmiştir. Bu çalışma sonucunda her birimde bulunması gereken optimum personel sayıları, bilimsel yöntemlere ve verilere dayalı şekilde ortaya konmuştur.

Kurum genelinde Kişilik Envanteri Uygulama ve Kurumsal Raporların Hazırlanması Projesi kapsamında tüm personele kişilik envanteri ve genel yetenek testleri iletilmiştir. Bu test sayesinde personelin potansiyelleri, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmiştir. Bu analizler, kurumun insan kaynağı yönetiminde daha bilinçli ve stratejik kararlar almasına zemin hazırlamış; çalışanların doğru görevlerde istihdam edilmesine, gelişim planlarının tasarlanmasına ve kurumsal performansın artırılmasına önemli katkılar sağlamıştır.

Yapılan süreç haritalama, norm kadro analizi, kişilik envanteri ve personel memnuniyet çalışmaları üç ana bulguyu öne çıkarmıştır: (i) operasyonel süreçlerin merkezi koordinasyonunun güçlendirilmesi gerekliliği, (ii)

insan kaynağı planlamasında veri temelli karar alma kapasitesinin artırılması ihtiyacı, (iii) birim bazlı yetkinlik haritalamasının kurumsal gelişim politikalarının temelini oluşturması. Bu bulgular, “Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi” stratejik amacının altında yer alan hedeflerin somut çerçevesini oluşturmuş; Yurtlar Müdürlüğü’nün kurulması, Strateji Risk Performans Müdürlüğü’nün yapılandırılması ve Dijital Dönüşüm Müdürlüğü’nün ERP - CRM altyapı çalışmaları bu çerçevede şekillenmiştir (bkz. Bölüm 4.2).

4.2.2. Dış Çevre Analizi

Dış çevre analizinde, kurumsal itibar ve paydaş beklentilerini karşılaştırmalı olarak okumak amacıyla yurt içi ve yurt dışından yerli ve yabancı 14 STK’nın stratejik planları, web içerikleri ve kamuya açık faaliyet raporları incelenmiştir. Bu çalışma, yönetim yapıları, hizmet kapsamı, şeffaflık ve ölçümlenebilirlik pratikleri ile paydaş ilişkileri bakımından iyi örnekleri ve gelişim alanlarını görünür kılmış; yeni dönem hedeflerinin kanıta dayalı biçimde güçlendirilmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca TÜRGEV’e ilişkin algı ve kurumsal itibar anketleri sistematik biçimde değerlendirilmiş, bu bulgular doğrultusunda gerçekçi ve ölçülebilir hedeflemeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve barınma alanında faaliyet gösteren dernek, vakıf ve birlikler ile ulusal ve uluslararası benzer kurumların stratejileri karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Stratejik plan sürecine 10 öğrenci de dâhil edilerek vakıf kültürünün tarihsel gelişimi ve TÜRGEV’in konumu üzerine 6 makaleden oluşan bir araştırma serisi hazırlanmıştır.

4.2.3. Etki Yönetimi ve Ölçme Yaklaşımı

TÜRGEV, yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal katma değerini bütüncül, sürdürülebilir ve kanıta dayalı yöntemlerle ortaya koymak amacıyla etki odaklı dönüşüm çalışmalarını hızlandırmıştır. Bu kapsamda eğitim ve gelişim faaliyetlerinin verimliliği ile katılımcı deneyimi, düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla takip edilmekte; bireysel danışmanlık ve mentorluk süreçleriyle öğrencilerin gelişim yolculukları uzun dönemli olarak izlenmektedir.

2025 yılı içerisinde, stratejik plan çalışmaları doğrultusunda tüm programların uçtan uca etki odaklı biçimde yeniden ele alınmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; program bazlı memnuniyet ölçümlerinin standartlaştırılması, katılımcılarda oluşan tutum ve davranış değişimlerinin izlenmesi ve sosyal etkinin bilimsel yöntemlerle ölçülmesine yönelik altyapı çalışmaları güçlendirilmiştir. Kurumsal dönüşüm vizyonu doğrultusunda veriye dayalı karar alma süreçlerinin dijitalleşme ve iş zekâsı (BI) uygulamalarıyla desteklenmesi hedeflenmiş; etki odaklı program yönetimi yaklaşımının kurumsal yapıya entegre edilmesi amacıyla Program Kalite ve Etki Yönetimi Müdürlüğü kurulmuştur. Böylece yalnızca sayısal çıktılara değil; öğrencilerin psiko-sosyal iyilik hâllerine, yetkinlik gelişimlerine ve toplumsal fayda üretme kapasitelerine odaklanan sürdürülebilir bir etki ekosisteminin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

4.3. Analizden Faaliyete: Stratejik Çerçeve

Yukarıda özetlenen iç ve dış çevre analizleri ile kurumsal iştirakler ekosisteminin değerlendirilmesi, “Dün, Bugün ve Yarın” Stratejik Plan Projesi kapsamında altı stratejik amacın belirlenmesine zemin hazırlamıştır. Bu stratejik amaçlar ve 2025 yılında bunlara

hizmet eden ana faaliyet alanları aşağıdaki gibi eşleşmektedir:

Aşağıdaki Bölüm 4, bu altı stratejik amacın hayata geçirilmesine yönelik 2025 yılı faaliyetlerini, sonuçlarını ve sayısal göstergelerini ayrıntılı biçimde sunmaktadır

Stratejik Amaç	2025 Yılında Hizmet Eden Ana Faaliyet Alanları
1. Genç Kızların İyilik Hâllerinin Sağlanması ve Güçlendirilmesi	Barınma Hizmetleri, PDM, Hafızlık, Burs Programları, Platform Çalışmaları
2. GİF ve Pusula'nın TÜRGEV'in Anahtar Alanları Haline Getirilmesi	GİF yerleşkeleri, Pusula Yetenek Yönetimi, yeni yerleşke yatırımları
3. Ulusal ve Uluslararası Etki Alanının ve İş Birliklerinin Geliştirilmesi	Erasmus+ projeleri, ECOSOC / UNESCO SOKÜM süreçleri, MoU görüşmeleri, UNESCO Sempozyumu
4. Kurumsal İtibar Yönetiminin Güçlendirilmesi	Kurumsal İletişim ve Tanıtım, etkinlik yönetimi, medya ilişkileri, sosyal medya yönetimi
5. Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi	Yurtlar Müdürlüğü kuruluşu, Dijital Dönüşüm, Strateji-Risk-Performans Müdürlüğü, ISO 9001 dokümantasyonu, norm kadro analizi
6. Finansal Sağlamlık ve Kaynak Yönetimi Yetkinliğinin Geliştirilmesi	Satın Alma süreçleri, gayrimenkul varlık yönetimi, bütçe optimizasyonu

Tablo 3: Stratejik Amaçlar ve Faaliyet Eşleştirmesi

5.

FAALİYET ALANLARINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

5.1. Eğitim Hizmetleri Genel Müdür Yardımcılığı

Eğitim Hizmetleri GMY, genç kızlara yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici bakış açısını önceleyen ve uzun vadeli toplumsal etkiyi gözeten bir anlayışla yapılandırılmıştır. GMY, Pusula ve Yetenek Yönetimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM), Akademi, Hafızlık, Eğitim Programları ve Platform Çalışmaları Koordinatörlükleri arasında bütüncül bir ilişki ağı kurmayı amaçlamaktadır.

2025 yılı boyunca 21 yurttta, 41 farklı başlıkta, 494 atölye, 978 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerde psikoeğitim, afet farkındalığı, sosyal sorumluluk, sağlıklı yaşam, toplumsal hafıza, kültür ve sanat başlıkları öne çıkmıştır.

5.1.1. Eğitim Politikaları ve Planlama Müdürlüğü

Eğitim Politikaları ve Planlama Müdürlüğü, TÜRGEV bünyesindeki tüm eğitim faaliyetlerinin ortak bir politika çerçevesinde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlamak; düşünsel, yapısal ve sürdürülebilir bir eğitim modeli yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Müdürlük; ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki öğrencilerin akademik, kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerinin bütüncül bir yaklaşımla desteklenmesi için politika üretimi, içerik tasarımı, izleme-değerlendirme ve raporlama süreçlerini koordine eder.

Müdürlüğün politika çerçevesi altında **altı koordinatörlük** faaliyet yürütmektedir: yurtlar ve GİF yerleşkelerindeki eğitim süreçlerinin planlama ve uygulamasını yapan **Eğitim Programları Koordinatörlüğü**; öğrencilerin başarılarını görünür kılarak akademik, mesleki ve entelektüel gelişimlerini

destekleyen **Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü**; üniversite öğrencilerine disiplin temelli akademik derinlik kazandıran **Platform Koordinatörlüğü**; hazırlık eğitimi, İslami İlimler ve Sosyal Bilimler modülleriyle yapılandırılmış disiplinler arası eğitim programını yürüten **Akademi Eğitim Programları Koordinatörlüğü**; bireysel danışmanlık, psikoeğitim ve psikososyal destek hizmetleri sunan **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM)**; ve hafızlık eğitim süreçlerini akademik eğitimle eş zamanlı yürüten **Hafızlık Eğitim Programları Koordinatörlüğü**.

2025 yılında müdürlük; politika üretim süreçlerinin sahadaki uygulamalarla daha güçlü ilişkilendirilmesini, kurumsal öğrenmenin sistematikleştirilmesini, sahadan gelen verilerin politika üretimine entegrasyonunu ve iyi uygulama örneklerinin kurumsallaştırılmasını hedeflemiştir. Bu doğrultuda yıl içerisinde yeni organizasyon şemasının hayata geçirilmesiyle eğitim yapısı “Uygulama” ve “Planlama” olmak üzere iki temel fonksiyonel alana ayrılmış; tüm koordinatörlüklerin programları ortak bir metodoloji, içerik standardı ve izleme çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır. Eğitim süreçlerinde kalite standartlarının korunması, sertifikasyon mekanizmalarının güçlendirilmesi ve yurt-GİF öğrencileri arasında eğitim fırsatı eşitliğinin kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalar müdürlük koordinasyonunda sürdürülmüştür.

5.1.1.1. Eğitim Programları Koordinatörlüğü

Eğitim Programları Koordinatörlüğü, gençlerin akademik, kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemek; GİF Eğitim Yerleşkeleri ile TÜR-

GEV Öğrenci Yurtlarındaki tüm eğitim süreçlerinin yıllık ve dönemsel planlamasını yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük; özgün içerik tasarımlarının oluşturulması, vakıf değerlerine uygunluk denetimlerinin yürütülmesi, sahadan gelen taleplerin analiz edilmesi, birimler arası uygulama birliğinin sağlanması ve yürütülen programların verimlilik düzeylerinin düzenli olarak izlenip raporlanmasından sorumludur. Eğitimci ve dış paydaşlarla kurulan iş birliği ağı aracılığıyla TÜRGEV'in eğitim vizyonunun sahada etkin ve yaygın biçimde uygulanması hedeflenmektedir.

Yurt Eğitim Çalışmaları

2025 Bahar Dönemi'nde toplam 21 farklı yurttaki, 41 farklı başlıkta, 494 atölye ve 978 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitimci; sosyal sorumluluk, farkındalık, psikoeğitim ve kişisel beceri odaklı bir mimariyle kurgulanmıştır. Dönem boyunca eğitim kalitesini artırmak amacıyla beş temel alanda yapısal iyileştirmeye gidilmiştir: **Veriye Dayalı Planlama** kapsamında atölyeler, Öğrenci Atölye Seçim Anketi sonuçlarına göre şekillendirilerek doğrudan öğrenci talebine odaklanılmıştır. **Mali Yönetim ve Standardizasyon** kapsamında yurt bazlı Yıllık ve Aylık Maliyet Planlaması yapılmış; kamu eğitim kurumları ve dış paydaşlarla iş birlikleri profesyonelleştirilmiştir. **İçerik Modernizasyonu** kapsamında hobi odaklı çalışmalar etkinlik statüsüne alınarak atölye içerikleri daha nitelikli ve gelişim odaklı hâle getirilmiştir. **Teknik Altyapı Güçlendirmesi** kapsamında spor salonlarının bakım-onarım süreçleri başlatılmış, atölye ekipmanları yenilenmiştir. **Kurumsal İletişim** kapsamında ise atölye ve seminerlerin tanıtımı için profesyonel ilan ve afiş tasarımları kullanılarak öğrenci katılımı teşvik edilmiştir.

Tematik çalışmalar "Her Aya Bir Tema" stratejisiyle aylık takvimlere bölünmüştür. Bu kapsamda PDM iş birliğiyle Güvenli İlişki Psikoeğitim Programı yürütülmüş; şiddet döngüsü, bağlanma stilleri ve manipülasyondan korunma gibi başlıklarla öğrencilerin sağlıklı bireysel ilişkiler kurması hedeflenmiştir. Yeşilay iş birliğiyle alkol, sigara ve teknoloji bağımlılığına yönelik mücadele eğitimleri, AKUT iş birliğiyle ise beş aşamalı Afet Farkındalık Eğitimleri verilmiştir. Suriye ve Filistin projeleri ile insani duyarlılık çalışmaları yürütülmüş; 28 Şubat ve 6 Şubat anma programlarıyla toplumsal hafıza tazelenmiştir.

GİF Eğitim Çalışmaları

2025 yılında Güzel İşler Fabrikası yerleşkelerinde toplam **1.364 eğitim** gerçekleştirilmiş; eğitim ve faaliyetlere **17.732 kişi**, düzenlenen etkinliklere ise **33.902 kişi** katılım sağlamıştır. Yıl içerisinde GİF yerleşkelerini **19.954 ziyaretçi** ağırlamıştır. Eğitim, atölye, etkinlik ve programlar aracılığıyla GİF'lerde toplam **51.634 kişiye** ulaşılmıştır.

Tablo 4: 2025 Yılı GİF Eğitim Faaliyetleri

Gösterge	Sayı
Gerçekleştirilen Eğitim	1364
Eğitim ve Faaliyet Katılımcı Sayısı	17.732
Etkinlik Katılımcı Sayısı	33.902
Ziyaretçi Sayısı	19.954
Toplam Ulaşılan Kişi	51.634

2025 Güz Dönemi: Yeni Organizasyon Şeması ve Eğitim Modeli

2025 Güz Dönemi'nde hayata geçirilen yeni organizasyon şemasıyla eğitim yapısı "Uygulama" ve "Planlama" olmak üzere iki temel fonksiyonel alana ayrılmıştır. Planlama birimi; tüm eğitim süreçlerinin vakıf hedefleriyle uyumlu, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir zeminde kurgulanmasını üstlenmiş ve yeni eğitim modeli geliştirmiştir.

Yeni model kapsamında **Sistemik İçerik Yönetimi** ile eğitim ve etkinlikler belirli bir metodoloji çerçevesinde yapılandırılmış; zamanlama ve içerik tasarımı kurumsal bir disipline bağlanmıştır. **Ortak Mekân ve Zamanlama** esası doğrultusunda eğitimler, GİF ve yurt öğrencilerinin ortak mekânlarda bir araya gelebileceği stratejik bir takvim dahilinde planlanmıştır. **Hizmet Sürekliliği** ilkesi kapsamında dijital imkânlar ile fiziksel atölye imkânlarını birleştiren esnek bir öğrenme ekosistemi oluşturulmuştur. **Stratejik Aktarım** yapısı ile vakıf değerlerinin sahaya etkili ve verimli şekilde aktarılmasını sağlayan bir yönetim mekanizması kurulmuştur. Bunlara ek olarak öğrencinin eğitim yolculuğundaki ilerlemesini veriyle somutlaştıran **Gelişim Karne Sistemleri** ve kurumsal teşviki güçlendiren **Ödül Mekanizmaları** hayata geçirilmiştir.

Akademik ve Kurumsal İş Birliği Ağı

Eğitimin niteliğini artırmak, akademik derinlik kazandırmak ve öğrencilerin yetkinliklerini belgelendirmek amacıyla yıl içerisinde kapsamlı bir iş birliği ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda üniversiteler, kamu kurumları, kurumsal akademiler ve sivil toplum kuruluşları ile stratejik temaslar sürdürülmüş; protokoller imza aşamasına getirilmiştir. Bu iş birlikleri aracılığıyla eğitimlerin sertifikasyonu, hibrit eğitim modellerinin geliştirilmesi ve yurt-GİF öğrencileri arasında eğitim fırsatı eşitliğinin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

5.1.1.2. Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü

2025 yılında kurulan Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü, gençlerin başarılarını görünür kılmak ve onları sürdürülebilir, çok boyutlu desteklemek amacıyla kurul-

muş stratejik bir birim olarak çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Gençlerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyerek geleceğin yetkin isimleri, yenilikçi düşünürleri ve toplumsal aktörleri olarak yetiştirmelerini hedefler. Öğrencilere yetkinliklerini geliştirmeye yönelik içerikler belirleyerek onların dahil olacağı eğitim, çalışma ve sosyal ortamlar kurulmasını sağlar. Öğrencilerin perspektiflerine katkı sunacak içeriklerin geliştirilmesi için planlamalar yapar. Çaba sahibi, değer üretmek isteyen gençlerden gelen fikirlerin projeye dönüşmesi için gerekli yönlendirmelerde bulunur. Yeni bir fikir ile gelen her öğrencinin çalışmasının değerlendirilmesini ve yönlendirmesini yapar. Ayrıca, bireysel projelere ya da takım olarak yürütülen çalışmalara yönelik sponsorluk destekleri de sunmaktadır.

2025 yılı boyunca toplam 539 bursiyere Pusula Başarı bursu desteği sağlanmıştır. Bu kapsamda 308 öğrenciye Pusula Başarı Bursu, 231 öğrenciye ise Pusula Başarı Barınma Bursu verilmiştir. Ayrıca 13 öğrenci yurt dışı burs desteğinden faydalanırken, 7 öğrenciye tek seferlik destek sunulmuştur.

Tablo 5: Burs Destekleri Dağılımı

Destek Türü	Öğrenci Sayısı
Pusula Başarı Bursu	308
Pusula Başarı Barınma Bursu	231
Yurt Dışı Burs Desteği	13
Tek Seferlik Destek	7
Toplam Desteklenen Bursiyer	559

2025 yılında yurt dışında eğitim gören bursiyerler 8 farklı ülkede desteklenmiştir. QS Dünya Üniversite Sıralamasında ilk 500'de yer alan üniversitelerde öğrenim gören bursiyer sayısı 76 olurken, Türkiye'de QS İlk 10 üniversite arasında yer alan yükseköğretim kurumlarında eğitim alan bursiyer sayısı 150 olarak kaydedilmiştir.

Tablo 6: Akademik ve Uluslararası Dağılım

Gösterge	Veri
Desteklenen Ülke Sayısı	
QS Dünya İlk 500 Üniversitede Eğitim Alan Bursiyer Sayısı	76
Türkiye'de QS İlk 10 Üniversitede Eğitim Alan Bursiyer Sayısı	150

Teknoloji ve İnovasyon Başarıları: Pusula ve Yetenek Yönetimi tarafından sponsorluğu üstlenilen teknoloji takımları, ulusal ve uluslararası yarışmalarda önemli başarılar elde etmiştir.

Eagle Tech Robotik Takımı: Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde faaliyet gösteren Eagle Tech Robotik Takımı; VEX, FRC, TÜBİTAK, TEKNOFEST gibi prestijli organizasyonlarda çeşitli dereceler elde etmiş, özellikle TEKNOFEST yarışmalarında birincilik ve jüri özel ödüllere layık görülmüştür.

Technoka Teknoloji Takımı: Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi kız öğrencilerinden oluşan Technoka Teknoloji Takımı; robot tasarımları, sabit ve döner kanatlı İHA projeleri, elektrikli araç geliştirme çalışmaları yürütmüş ve "Firuze" isimli elektrikli araç projesiyle TEKNOFEST'te finalist olmuştur.

Uluslararası 3. UNESCO Bilim Diplomasisi ve Bilimsel Miras Kürsüsü Sempozyumu: 26 - 28 Kasım 2025 tarihlerinde TÜRGEV önderliğinde düzenlenmiştir. Konu: "Kıtalararası Bilgi Dolaşımı ve Bilimsel Köprüler: İslam Dünyası ile Latin Amerika Arasında Tarihsel Miras ve Yeni İş Birliği Alanları" 14 ülkeden 27 panelist katılım sağlamıştır. İbn Haldun Üniversitesi, UNAM (Meksika) ve Sharjah Üniversitesi (BAE) iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir.

Mesleki Eğitimde Farkındalık Projesi: Burs desteği, eğitim içerikleri, mentorluk çalışmaları ve saha temelli gözlem süreçlerini bir araya getiren bütüncül bir eğitim programı

olarak yürütülmüştür. Program ile öğrencilerin mesleki eğilimlerini erken dönemde keşfetmeleri, ilgi ve yetkinlik alanlarını tanımları ve bilinçli kariyer tercihleri yapmaları hedeflenmiştir. Program kapsamında ilk çalıştay, 4.11.2025 tarihinde İstanbul ve çevre illerden Meslek Yüksekokulları, Meslek Liseleri ve sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mentorluk ve burs destekleriyle öğrencilerin eğitim süreçleri desteklenirken, gözlem ve raporlama çalışmalarıyla elde edilen veriler politika ve program geliştirme süreçlerine katkı sağlamıştır.

5.1.1.3 Platform Koordinatörlüğü

Platform Koordinatörlüğü, üniversite öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemek, düşünme becerilerini güçlendirmek ve disiplin temelli derinleşmelerini sağlamak amacıyla faaliyet gösteren bir koordinatörlüktür. Öğrencilerin yalnızca kendi alanlarıyla sınırlı kalmayıp toplumsal meseleleri çok boyutlu, karşılaştırmalı ve eleştirel bir perspektifle ele almalarını; akademik üretim süreçlerine aktif olarak katılmalarını hedefler. Bu doğrultuda Sosyal ve Beşerî Bilimler, Hukuk ve Adli Bilimler, Tıp ve Sağlık, Eğitim, Mimari, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Dini İlimler, Dil-Edebiyat ile Sanat-Medya-İletişim olmak üzere on farklı disiplin platformu altında yapılandırılmış bütüncül bir eğitim modeli yürütür. Başlangıç seminerleri, araştırma yöntemleri eğitimleri, tematik eğitim programları, okuma ve müzakere grupları ile atölye ve geziler aracılığıyla öğrencilerin teorik ve uygulamalı üretim süreçlerine katılımını sağlar. Tematik proje grupları aracılığıyla öğrencilerin akademik üretimlerini ve toplumsal farkındalıklarını güçlendirmeyi amaçlar.

Platform Koordinatörlüğü kapsamında yıl içerisinde platform öğrencileri ve proje gönüllülerinin akademik, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla toplam 220 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 175 eğitim düzenlenirken, 3 atölye çalışması, 8 seminer, (18'i yaz kampında olmak üzere) 30 etkinlik ve 4 gezi organize edilmiştir. Platform Çalışmaları kapsamında yürütülen Bütüncül Eğitim Programı ile öğrencilerin akademik, entelektüel ve disiplinler arası gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir eğitim modeli uygulanmıştır. Program kapsamında; 10 farklı disiplin platformunda 100 öğrenciye yönelik başlangıç seminerleri, araştırma yöntemleri eğitimleri ve tematik eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Platformlar bünyesinde yürütülen bir yıllık eğitim ve hazırlık sürecinin akademik çıktısı niteliğinde 5. Ulusal Öğrenci Kongresi düzenlenmiş; öğrencilerin yıl boyunca geliştirdikleri akademik çalışmalar, araştırmalar ve sunumlar kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2025 yılı içerisinde 5N1Kudüs ve Genç Bilim Seyyahları olmak üzere iki tematik proje grubu aktif olarak faaliyet yürütmüştür. 5N1Kudüs Projesi kapsamında Kudüs ve Filistin meselesi tarihsel, kavramsal ve kültürel boyutlarıyla ele alınmış; Dr. Fadi Zateri ile Olive Voice isimli 12 oturumdan oluşan kapsamlı bir okuma programı ve içerik üretim çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Genç Bilim Seyyahları Projesi kapsamında ise İslam bilim tarihi üzerine araştırmalar yürütülmüş; "Bilim Mirası Okumaları" ve "Readings on the Heritage of Science" başlıkları altında Türkçe ve İngilizce okuma grupları organize edilmiştir.

Platform çalışmalarının yurt yapılanması ayağında ise 10 - 17 Ağustos 2025 tarihleri arasında Platform Çalışmaları Yaz Eğitim Kampı düzenlenmiştir. Kamp sürecinin ar-

dından yurtlarda toplam 18 etkinlik gerçekleştirilmiş; yıl boyunca 66 platform sorumlusu görev almış ve 39 platform aktif olarak faaliyetlerini sürdürmüştür.

Tablo 7: Platform Çalışmaları Faaliyet Dağılımı

Faaliyet Türü	Sayı
Eğitim	175
Atölye Çalışması	3
Seminer	8
Etkinlik	30
Gezi	4
Toplam Faaliyet	220

5.1.1.4. TÜRGEV Akademi Eğitim Programları Koordinatörlüğü

TÜRGEV Akademi Eğitim Programları Koordinatörlüğü, üniversite öğrencilerinin akademik, entelektüel ve kişisel gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir eğitim programıdır. Bu program hazırlık eğitimi, İslami İlimler ve Sosyal Bilimler modüllerini kapsayan disiplinler arası bir yapıdır. 2025 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- Hazırlık eğitimi (akademik yazım ve sunum teknikleri, mantık ve eleştirel düşünme)
- İslami İlimler ve Sosyal Bilimler modülleri çerçevesinde uzman akademisyenler eşliğinde dersler
- Atölye çalışmaları ve etkinlikler
- Akademi Öğrenci Sempozyumu
- 17 Mayıs 2025 — TÜRGEV Akademi Öğrenci Sempozyumu (II. Sempozyum, Marmara Üniversitesi'nde)

5.1.1.5. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM)

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü (PDM), TÜRGEV bünyesinde barınan öğrenciler başta olmak üzere çocukların, gençlerin ve ailelerin psikolojik iyi oluş hâllerini destekle-

mek amacıyla koruyucu, önleyici ve geliştirici psikososyal hizmetler sunan bir danışmanlık ve rehberlik birimidir. PDM; bireysel psikolojik danışmanlık, psikoeğitim programları, yurt idarecilerine yönelik konsültasyon, aile danışmanlığı, afet ve kriz dönemlerinde psikososyal destek ile toplumsal farkındalık çalışmalarını kapsayan çok boyutlu bir hizmet yapısı yürütmektedir.

Yürütülen bireysel danışmanlık, psikoeğitim, proje ve saha temelli çalışmalar; nicel veriler, yapılandırılmış formlar ve gözlem raporları üzerinden değerlendirilmiştir. Bu kapsamda toplam 52 vaka üzerinden 340 bireysel görüşme gerçekleştirilmiş, başvuruların büyük çoğunluğunu kaygı, akademik stres, uyum güçlükleri ve ilişki temelli sorunlar oluşturmuştur. Görüşme ve takip süreçleri sonunda öğrencilerin önemli bir bölümünde kaygı belirtilerinde azalma, akademik sürece katılımında artış ve sosyal uyumda iyileşme gözlemlenmiştir. Tüm görüşmeler kurumsal formlar aracılığıyla kayıt altına alınmış, süreçler yönlendirme, takip veya kapanış kararları ile tamamlanmıştır.

Ebeveyn Akademi seminerleri kapsamında ebeveynlerin çocuk gelişimi, iletişim ve sınır koyma konularında farkındalık düzeylerinin arttığı, seminerler sonrasında bireysel destek taleplerinin daha erken aşamada ve daha bilinçli şekilde iletildiği gözlemlenmiştir.

Yurt idarecilerine yönelik yürütülen konsültasyon ve eğitim faaliyetleri sonucunda riskli öğrenci davranışlarının daha erken fark edilmesi ve PDM'ye yönlendirmelerin daha doğru ve zamanında yapılması sağlanmıştır. İdarecilerden alınan geri bildirimlerde, öğrenciyle iletişimde rol ve sınır farkındalığının güçlendiği ve kriz durumlarında daha koordineli hareket edilebildiği ifade edilmiştir.

Mesleki Gelişimi Güçlendirme çalışmaları kapsamında 90 katılımcı ile 61 saatlik yapılandırılmış

eğitim ve makale okuma süreci yürütülmüş, katılımcıların bilimsel okuma ve klinik düşünme becerilerinde artış gözlemlenmiştir. Tüm bu veriler birlikte değerlendirildiğinde, PDM'nin yürüttüğü çalışmaların bireysel psikolojik iyi oluş hâlini desteklediği, aile ve idareci farkındalığını artırdığı, erken müdahale ve doğru yönlendirme mekanizmalarını güçlendirdiği ve TÜRGEV'in psikososyal alandaki kurumsal kapasitesine somut katkı sağladığı ortaya konulmuştur.

Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi (MEÇKAM)

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi'nde 2025 yılı boyunca çocukların sosyal, kültürel ve gelişimsel ihtiyaçlarını desteklemeye yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Yıl içerisinde toplam 99 atölye gerçekleştirilmiş; bu atölyelere 1.740 çocuk katılım sağlamıştır. Ayrıca çocukların sosyal etkileşimlerini ve öğrenme deneyimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen 62 etkinliğe toplam 989 katılımcı iştirak etmiştir.

Ailelere ve çocuk gelişimi alanına yönelik farkındalık çalışmalarını desteklemek amacıyla gerçekleştirilen 9 seminer programına toplam 288 kişi katılmıştır. Yaz döneminde ise Temmuz ayında gerçekleştirilen Yaz Okulu programı kapsamında 24 atölye ve 4 etkinlikten oluşan toplam 135 saatlik yoğunlaştırılmış bir eğitim ve gelişim programı uygulanmış, programa 40 çocuk katılmıştır. Bunun yanı sıra yıl içerisinde düzenlenen Çocuk Şenliği programına 141 kişi katılım sağlamıştır. Gerçekleştirilen çalışmalar aracılığıyla çocukların akademik, sosyal, kültürel ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi; güvenli, üretken ve etkileşim temelli öğrenme ortamlarının yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

5.1.1.6. Hafızlık Eğitim Programları Koordinatörlüğü

Hafızlık Eğitim Programları Koordinatörlüğü 2025 yılında hafızlık destek çalışmaları kapsamında 10 yurttaki faaliyet yürütülmüş ve toplam 10 eğitim gerçekleştirilmiştir. Programlarda görev alan hafızlık eğitimcisi sayısı 12 olurken, aktif hafızlık hazırlık öğrencisi sayısı 20 olarak kaydedilmiştir. Desteklenen öğrenciler arasında 60 ortaöğretim hafızlık bursiyeri ve 102 yükseköğretim hafızlık bursiyeri yer almış; böylece sayı 182'ye ulaşmıştır.

Tablo 8: Sayılarla Hafızlık Eğitim Programı

Gösterge	Veri
Faaliyet Yürütülen Yurt Sayısı	10
Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı	10
Görev Alan Hafızlık Eğitimcisi Sayısı	12
Aktif Hafızlık Hazırlık Öğrencisi Sayısı	20
Hafızlık Kış Kampı Katılımcı Sayısı	15
Hafızlık Yaz Kampı Katılımcı Sayısı	30
Hafızlık Eğitim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	182

Hafızlık destek programları kapsamında yıl içerisinde düzenlenen Kış Kampı'na 15, Yaz Kampı'na ise 30 öğrenci katılım sağlamıştır. Ayrıca "Kalp ile Ezberlemek", "Kudüs" serisi ve Makam Destekli Hüsn-i Tilavet kapsamında Rast ve Uşşak makamı derslerinin de yer aldığı toplam 10 derslik seminer programı gerçekleştirilmiştir.

Kurumsal iş birlikleri kapsamında Tenzile Erdoğan İmam Hatip Lisesi ile ortak hafızlık çalışması başlatılmıştır. Hafızlık Eğitim Programları Koordinatörlüğü programının önemli çıktılarında biri olarak, 2025 yılında 7 öğrenci hafızlığını başarıyla tamamlamış; öğrenciler 20 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen Belge Takdim Töreni ile ödüllendirilmiştir.

5.1.2. Güzel İşler Fabrikası (GİF)

Güzel İşler Fabrikası (GİF), TÜRGEV'in vizyon ve misyonu doğrultusunda yapılandırılmış; genç kızların eğitim, rehberlik, kariyer ve toplumsal fayda eksenlerinde çok yönlü gelişimini destekleyen bütüncül bir gelişim ve üretim modelidir. GİF; öğrenmenin üretimi, bireysel yeteneklerin somut çıktılara ve sosyal karşılıklara dönüştüğü ana uygulama platformu olarak konumlanmaktadır. Faaliyetler **GİF Mekân, GİF Müzik, GİF Akademi, GİF Sanat, GİF Kültür ve GİF Gelecek** olmak üzere altı modül etrafında yapılandırılmış; her modül akademik, sanatsal, kültürel, sosyal ve mesleki gelişim alanlarına özgü programları kapsamaktadır. GİF Mekân modülü kapsamında yerleşkeler; TÜRGEV bünyesindeki birimlerin eğitim ve programlarına ev sahipliği yapmanın yanı sıra kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere **paydaş kurumların** eğitim, toplantı ve etkinlik süreçlerine de mekân tahsisi sağlamaktadır.

2025 yılı itibarıyla **beş faal GİF yerleşkesi** – Safveti Paşa, Vezneciler, Ankara, Konya ve Silopi – ile resmi açılışları 2026 yılında planlanan **Hümeyra Ökten ve Şule Yüksel Şenler yerleşkeleri** ile faaliyetler sürdürülmektedir. Yıl içerisinde GİF yerleşkelerinde toplam **1.364 eğitim** gerçekleştirilmiş; eğitim ve faaliyetlere **17.732 kişi**, etkinliklere **33.902 kişi** katılım sağlamış; yerleşkeler **19.954 ziyaretçi** ağırlamıştır. Eğitim, atölye, etkinlik ve programlar aracılığıyla GİF'lerde toplam **51.634 kişiye** ulaşılmıştır.

Tablo 9: 2025 Yılı GİF Genel Faaliyet Verileri

Gösterge	Sayı
Faal Yerleşke Sayısı	5
Pilot Yerleşke Sayısı	2
Gerçekleştirilen Eğitim	1.364
Eğitim ve Faaliyet Katılımcı Sayısı	17.732
Etkinlik Katılımcı Sayısı	33.902
Ziyaretçi Sayısı	19.954
Toplam Ulaşılan Kişi	51.634

Yıl Boyunca Yürütülen Tematik Programlar

2025 yılı boyunca yerleşkeler arası ortaklıkla yürütülen başlıca tematik programlar şu şekilde özetlenebilir:

GİF Bahar Buluşmaları kapsamında 25-27 Şubat 2025 tarihleri arasında atölyeler, sohbetler ve performans etkinlikleri düzenlenmiş; katılımcılara farklı alanlarda gelişim fırsatı sunan çok yönlü bir paylaşım ortamı oluşturulmuştur.

GİF Orkestrası, Vezneciler Yerleşkesi'nde yürütülen müzik atölyelerinin somut çıktısı olarak hayata geçirilmiş; 2025 yılı içerisinde İstanbul'da iki, Konya ve Malatya'da birer konser gerçekleştirerek geniş bir izleyici kitlesine ulaşmıştır.

GİF Yaz Okulu, 1 Temmuz-1 Ağustos 2025 tarihleri arasında ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki öğrencilere yönelik olarak Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Pusula ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü ve PDM iş birliğiyle yürütülmüş; öğrencilerin yaz dönemini akademik, dini, kültürel ve sportif alanlarda çok yönlü bir gelişim odağıyla geçirmeleri sağlanmıştır.

GİF Tiyatro çalışmaları kapsamında GİF Konya Tiyatro Kulübü tarafından yıl içerisinde 9 farklı oyun sahnelenmiş ve yaklaşık 2.000 kişiye ulaşılmıştır. "Men Dakka Dukka", "Gıybetsiz Hava Sahası", "Deli Gibi Sevmek", "Gımıldaniver", "Vatan Sevgisi",

"Kokuyla Uyanan Hatıralar" ve "Davaya Adanmış Kalem - Necip Fazıl Kısakürek" oyunlarıyla kültürel ve sanatsal üretime katkı sağlanmıştır.

GİF Mentorluk Programı, abla-kardeş yaklaşımıyla yürütülen ve gençlerin akademik, kişisel ve manevi gelişimlerine rehberlik eden sürdürülebilir bir destek modelidir. Program 2025 yılında **15 mentor ve 75 mentee** ile başlamış; 2026 yılı itibarıyla **30 mentor ve 250 mentee** ile genişletilerek devam etmektedir.

GİF Gönüllü Eğitim Kampı, 5-9 Ağustos 2025 tarihleri arasında düzenlenmiş; gönüllülük kültürünün yaygınlaştırılması, sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve GİF topluluğunun yeni gönüllülerle büyütülmesi amaçlanmıştır. Kamp süresince temel beceri eğitimleri, ekip çalışması ve sosyal sorumluluk oturumları gerçekleştirilmiştir.

Tanıklığın Dili: Gazze Okuryazarlık Programı, Ekim 2025 itibarıyla başlatılmış; sanatın dijital, finanstan ahlaka kadar 12 farklı başlıkta yapılandırılan program iki haftada bir Cumartesi günleri 1,5 saatlik oturumlar hâlinde sürdürülmektedir. Program içerikleri, hafıza, hakikat ve direnç eksenlerinde geliştirilmiş; YouTube ve podcast mecralarında kalıcı bir dijital arşive dönüştürülmektedir.

5.1.2.1. Yerleşke Bazlı Faaliyet Özetleri

GİF Safveti Paşa

Tarihî bir tekke yapısı olarak inşa edilen Safveti Paşa, içinde barındırdığı eğitimler ve sunduğu hizmetlerle bu mirasa uygun bir işlev üstlenmektedir. 2025 yılı boyunca yerleşke, TÜRGEV Eğitim Hizmetleri GMY bünyesindeki birimlerin ve paydaş kurumların eğitim süreçlerine ev sahipliği yapmıştır. Faaliyet portföyü; tezhip, minyatür, doküma, çini, kat'ı, gravür ve dikiş gibi gelenek-

sel sanat atölyelerini; yabancı dil konuşma gruplarını, akademik okuma programlarını ve sinema akademisini; ayrıca **Felsefe Sohbetleri, Peygamberin İzinde Bir Yolculuk: Nebi Atlası, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazım Becerisi Kazanma** gibi düşünsel programları kapsamaktadır. Yıl içinde geleneksel sanatlar, çağdaş tasarım, kültürel hafıza ve düşünsel üretim eksenlerinde yapılandırılmış programlar düzenli olarak sürdürülmüştür.

Yerleşke ayrıca paydaş kurumlarla yürütülen iş birliklerine ev sahipliği yapmış; Millî Eğitim Bakanlığı öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik **çikolata, koku, ahşap baskı, ayna üzerine kaligrafi ve sulu boya atölyeleri** gerçekleştirilmiştir. Yıl genelinde TÜRGEV Akademi eğitimleri, Platform Çalışmaları dersleri, PDM Akran Zorbalığını Önleme Programı, Erasmus+ Day, Aile Programı, GİF Eğitim Modeli Çalıştayı, Hafızlık Kampı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Uluslararası İmam Hatip Derneği iş birliğindeki “Hayata Yön Ver” projesinin ebru, fotoğrafçılık ve yazarlık atölyeleri yerleşkede yürütülmüştür.

Safveti Paşa Yerleşkesi 2025 yılı boyunca toplam **18.392 ziyaretçi** ağırlamış; yıl içerisinde gerçekleştirilen **412 eğitim programına 3.036 katılımcı** iştirak etmiştir. Yerleşkede bulunan çalışma alanlarından **2.475 öğrenci** ders çalışma amacıyla faydalanmıştır. Böylece Safveti Paşa, hem geleneksel sanatlar hem de düşünsel üretim odaklı programlarla yoğun bir eğitim ve kültür merkezi olarak faaliyet göstermiştir.

GİF Vezneciler

GİF Vezneciler, müziğin, sanatın, kültürel etkinliklerin ve kişisel gelişim çalışmalarının buluşma noktası olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Müzik alanında piyano (başlangıç ve ileri seviye), elektro gitar, bateri, şan performansı,

keman, tasavvuf musiki korusu ve GİF Orkestrası çalışmaları farklı seviyelerdeki katılımcılara sunulmuştur. **Sanat alanında** temel fotoğrafçılık, kent çizerliği, illüstrasyon, cam üzerine vitray, boyutlu Farsça kaligrafi, cam üzerine hat çizimi, kil atölyesi, keçe atölyesi ve sanat terapisi atölyeleri düzenlenmiştir. **Kültürel etkinlikler** kapsamında tarihî yarımada gezileri, “Eşik: Bir Düşünme Serisi” (adalet, aile temaları), Edebiyat Buluşmaları (Notre Dame’ın Kamburu, Moby Dick, İbrahim Efendi Konağı, Suskunlar gibi eserler üzerine), Kitabeler Bize Ne Söyler programı, “Anadolu’nun Uygarlık Tarihine Yolculuk: Mitolojinin İzinde” serisi ve İstanbul’un Gayrı Müslim Hafızası gezileri yürütülmüştür. **Kişisel gelişim alanında** işaret dili, ilk yardım ve diksiyon kursları düzenlenmiş; bu kapsamda işaret dili ve diksiyon eğitimlerine katılan **65 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır. Workshop programları** kapsamında ise mutfak sanatları (cupcake, karpata, harf pasta, dondurmali Türk kahvesi), el sanatları (filistin temalı tasarım, keçe bebek, kasnak pano, makrome) ve sanat terapisi atölyeleri gerçekleştirilmiştir.

Yerleşke, 2025 yılı boyunca toplam **4.033 ziyaretçi** ağırlamış; **376 program** kapsamında **3.712 katılımcıya** ulaşmıştır. Etkinlik ve konserlere katılım sayısı **2.296 kişi** olarak kaydedilmiştir.

GİF Ankara

GİF Ankara, GİF’in altı modülünden oluşan bütüncül eğitim ve üretim modelini Ankara’da uygulayan yerleşkedir. 2025 yılı boyunca atölye, uygulamalı eğitim, söyleşi, seminer, sergi ve etkinlik formatlarında çok sayıda program düzenlenerek katılımcıların akademik, sanatsal ve kültürel gelişimleri desteklenmiştir.

Geleneksel sanatlar alanında hat, hüsn-ü hat, kat’ı, çini, gravür ve tezhip atölyeleri

yıl boyunca düzenli olarak sürdürülmüştür. **Müzik alanında** piyano (başlangıç ve performans seviyeleri), keman, bendir ve meşk programları yürütülmüştür. **Akademik atölyeler** kapsamında tefsir-hadis takrir, Hulefâ-i Râşidîn (İngilizce), Rusça, Arapça, Farsça ve İngilizce metin okumaları, Osmanlı Türkçesi metin okumaları, Mavi Sedir Okumaları ve güncel fıkıh oturumları gerçekleştirilmiştir. **Düşünsel program serileri** kapsamında “Gençlik Oturumları” (21. Yüzyılda İnsan, 21. Yüzyılda Kadın ve Teknoloji, 21. Yüzyılda İnsan Hakları, Dijital Çağda Kariyer ve Dönüşüm), inanç atölyesi, zarafet atölyesi ve sanat-estetik seminerleri yürütülmüştür. **Mutfak ve günlük yaşam atölyeleri** kapsamında ise Türk kahvesi, çikolata, falafel, mum yapımı, organik cilt serumu, koku tasarımı ve doğal savunma seti hazırlama gibi programlar düzenlenmiştir.

Yıl içerisinde alanında yetkin isimlerin katılımıyla **GİF Buluşmaları, edebî okumalar** (Asımın Nesli, Evladım Sana Diyorum, Niasül Dava, Şifâ-i Şerîf), **Melek Tahiroğlu, Hülya Şencan ve Rukiye Çakır söyleşileri** ile **mezunlar ofisi buluşmaları** gerçekleştirilmiştir. **Öğretmenler Günü 2025** kapsamında türkü akşamı, cam üzerine vitray ve kaskanak figür etkinlikleri düzenlenmiş; **GİF’26 Sergisi** kapsamında string art, latte art, GİF Ankara Eserleri Sergisi, akustik akşamı, ahşap yakma ve gravür resim etkinlikleri yer almıştır.

GİF Ankara 2025 yılı boyunca toplam **27.018 katılımcıya** ulaşmıştır. Bu sayının **9.217’si** yerleşkeyi ziyaret ve ders çalışma amacıyla, **6.013’ü** ise çeşitli organizasyon ve etkinlikler için aktif olarak kullanmıştır. Yerleşke ayrıca DHBT, tefsir-Arapça, bendir, meşk dersleri ile GİMDES toplantıları, Nisâ’ül Dâvâ ve Asımın Nesli buluşmaları, MİHRA-DER tiyatro çalışmaları ve E-Der

kitap tahlilleri gibi paydaş etkinliklerine ev sahipliği yapmıştır.

GİF Hümeysra Ökten

Güzel İşler Fabrikası (GİF) Hümeysra Ökten, resmi açılışı 2026 yılında planlanmakla birlikte, Nisan 2025 itibarıyla Hümeysra Ökten Yurdu bünyesinde **pilot faaliyetlerine** başlamıştır. Yerleşkenin iç mekân ve peyzaj tasarım çalışmaları İnşaat ve Gayrimenkul İşleri Genel Müdür Yardımcılığı tarafından yürütülmektedir. Diğer GİF yerleşkelerinden farklı olarak Hümeysra Ökten Yurdu ile aynı kampüs içerisinde konumlanması, yurt öğrencileri tarafından tanınmasını kolaylaştırmış ve programlara katılımı artırmıştır.

2025 yılı boyunca tasarım, sanat ve günlük yaşam becerisi odaklı **33 program** gerçekleştirilmiştir. Programlar kapsamında seramik boyama, sulu boya, ebru, punch işleme, defter dikim, krem ve doğal kozmetik yapımı (el kremi, deodorant), takı tasarım ve takas etkinliği, kolonya ve dezenfektan yapımı, kimchi ve kimbap yapımı, makili yazı tasarımı, bardak altlığı ve sulu boya takvim yapımı atölyeleri düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra **Mustafa Kutlu Okuma Atölyesi, Ders Çalışma Buluşmaları, Öğretmenler Günü 2025** çay sohbet ve bardak altlığı etkinlikleri ile **“Gerçeküstü Suriye” Film Gösterimi** gibi düzenli programlar yürütülmüştür.

Yerleşke 2025 yılı boyunca toplam **683 kişiyi** ağırlamıştır.

GİF Konya

GİF Konya, Ekim 2024 itibarıyla faaliyetlerine başlamış ve kısa süre içinde bölgedeki gençlerin ve yetişkinlerin kültürel, sanatsal ve kişisel gelişimine katkı sağlayan bir merkez hâline gelmiştir. Diğer GİF yerleşkelerinden farklı olarak sabit bir mekânda değil; Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mahmut Sami Ramazanoğlu

Kız Pansiyonu ve Seyit Ulugülyağcı İmam Hatip Ortaokulu bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu esnek yapı, GİF'in daha geniş bir kitleye ulaşmasına ve farklı eğitim kurumlarıyla iş birliği yapmasına olanak sağlamaktadır.

Sanat ve tasarım atölyeleri kapsamında moda tasarımı, su kabağı kandil, su kabağı teraryum, ahşap yakma, çini, hat, tezhip, minyatür, sulu boya, rölyef, illüstrasyon, keçe iğneleme, İslami geometri, ebru sanatı ve punch atölyeleri yıl boyunca sürdürülmüştür. **Müzik atölyeleri** kapsamında keman, piyano, bağlama ve şan atölyeleri düzenli olarak gerçekleştirilmiştir; **Tiyatro Kulübü** yıl içerisinde 9 farklı oyun sahnelemiştir. **Kültürel programlar** kapsamında "Fasl-ı Muhabbet" oturumları, "Mısralara Yolculuk - Şiir Gecesi", "Konya Mutfağını Tanıyalım! Annelerden Tarifler" serisi (bamyacı çorbası, portakal reçeli, gözleme, düğün pilavı, batırık, piruhi, yoğurt çorbası, arabaşı çorbası), kitap tahlilleri ve "Türbe Önü Buluşmaları" düzenlenmiştir. **Manevi ve sosyal sorumluluk programları** kapsamında ise Regaip ve Berat Kandilleri, Kadir Gecesi, Şivlilik (Fener Alayı), iftar programları, sahur buluşmaları, mukabele ve mealli hatim programları, Filistin temalı etkinlikler, voleybol turnuvası ve **4. Uluslararası Konya Yarım Maratonu** etkinlikleri yer almıştır.

GİF Konya Mentorluk Programı 15 mentor ve 75 mentee ile yürütülmüştür; **GİF Konya Sergisi** Mevlana Kültür Merkezi'nde iki kez düzenlenerek toplam **800 ziyaretçi** ağırlamıştır. 24 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen **GİF Orkestrası Konseri** ise **510 izleyiciye** ulaşmıştır.

GİF Konya yerleşkesi 2025 yılı boyunca toplam **8.642 kişiyi** ağırlamıştır.

GİF Silopi

GİF Silopi bünyesinde 2025 yılı boyunca

toplam **3.174 program** gerçekleştirilmiş ve bu programlara **2.716 katılımcı** ulaşmıştır. Faaliyetler; GİF Mekân, GİF Müzik, GİF Akademi, GİF Sanat, GİF Kültür ve GİF Gelecek başlıkları altında yürütülmüştür; katılımcıların akademik, kültürel, sanatsal ve sosyal gelişimlerine katkı sunulması hedeflenmiştir.

Akademik programlar kapsamında TYT-AYT hazırlık kursları çerçevesinde Matematik, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya ve Türkçe dersleri ile düzenli deneme sınavları gerçekleştirilmiştir. **Sanat ve tasarım atölyeleri** kapsamında piyano, def, gitar, filografi, rölyef, resim ve tasarım atölyeleri sürdürülmüştür. **Kültürel ve sosyal sorumluluk programları** kapsamında Regaip ve Berat Kandili programları, Kadir Gecesi programı, Meal Atölyesi, Kırk Hadis Değerler Atölyesi, açık hava sineması, GİF Bahar Pikniği ve "Algoritmaların Dili: Dijital Dünyada Yol Bulmak" gibi programlar yürütülmüştür. **Workshop programları** kapsamında çikolata yapımı, mum yapımı, güllaç, soğuk kahve, makrome ile magnet, charm tasarımı, anahtarlık ve bileklik yapımı gibi çeşitli atölyeler düzenlenmiştir. **Rehberlik ve danışmanlık çalışmaları** kapsamında YKS Tercih Danışmanlığı, sınav stratejileri, zaman yönetimi pratiği ve meslek tanıtım programları gerçekleştirilmiştir.

Yerleşkede bulunan çalışma salonları, özellikle sınav hazırlık sürecindeki öğrenciler tarafından yoğun şekilde kullanılmıştır. 2025 yılı boyunca toplam **27.079 öğrenci** ders çalışma alanlarından faydalanmıştır; günlük ortalama **100-150 öğrenci** yerleşkenin çalışma salonlarını aktif olarak kullanmıştır. Özellikle YKS, KPSS ve LGS hazırlık süreçlerine yönelik oluşturulan çalışma ortamları sayesinde öğrenciler yıl boyunca düzenli akademik destek alma imkânı bulmuştur. TYT-AYT atölyeleri kapsamında gerçekle-

Yerleşke	Ziyaretçi / Ağırılanan Kişi	Eğitim Sayısı	Katılım	Öne Çıkan Başarı
Safveti Paşa	18.392	412 eğitim	3.036	Geleneksel sanatlar + paydaş iş birlikleri
Vezneciler	4.033	376 program	3.712	65 sertifika (işaret dili, diksiyon)
Ankara	27.018	-	13.921	Akademik ve düşünsel program zenginliği
Hümevra Ökten	683	33 program	683	Pilot faaliyet başlangıcı
Konya	8.642	-	800 sergi katılımı	Tiyatro (9 oyun), uluslararası yarımaraaton
Silopi	27.079 ders çalışma	3.174 program	2.716	4 öğrenci YKS ilk 10.000

Tablo 10: Yerleşke Bazlı Sayılar

tirilen dersler ve deneme programları sonucunda Haziran 2025'te yapılan sınavlarda **4 öğrenci Türkiye genelinde ilk 10.000'e girme başarısı göstermiştir.**

5.1.2.2. Yeni Yerleşkeler ve Yatırımlar

2025 yılı içerisinde farklı şehirlerde yürütülen GİF projeleri kapsamında mimari planlama, tasarım ve uygulama çalışmalarına devam edilmiştir. Şule Yüksel Şenler GİF Projesi'nde mimari konsept tasarım ve uygulama projesi tamamlanmış; mimari, elektrik ve mekanik projeler ile metraj ve maliyet analizleri gerçekleştirilerek inşa uygulama süreci başlatılmıştır. Pilot faaliyetlerine Nisan 2025'te başlayan GİF Hümevra Ökten yerleşkesinin kalıcı mekânına ilişkin iç mekân ve peyzaj tasarımları 2025 yılı içerisinde tamamlanmış; kullanıcı deneyimini destekleyen işlevsel ve sosyal alanların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülerek resmi açılış 2026 yılına planlanmıştır. Hatay GİF Projesi'nde saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş; lokasyon ve inşa şekline ilişkin analizler doğrultusunda tasarım, bütçe ve proje sunum çalışmaları hazırlanmıştır. Kurumsal vizyon ve gelecek dönem hedefleri doğrultusunda hazırlanan GİF26 Lansmanı ise

Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; yeni dönem yaklaşımı ve stratejik vizyon kamuoyu ile paylaşılmıştır.

5.1.2.3. GİF Sosyal Medya Görünürlüğü

2025 yılı boyunca GİF'in dijital iletişim faaliyetleri kapsamında sosyal medya mecralarında düzenli içerik üretimi gerçekleştirilmiş ve geniş bir erişim sağlanmıştır. Instagram hesabında toplam 213 içerik paylaşılmış; bu içerikler 6,4 milyon görüntülenme ve 40,6 bin etkileşim elde etmiştir. X (Twitter) platformunda ise 41 içerik paylaşılmış; paylaşımlar toplam 85,5 bin görüntülenmeye ve 6,7 bin etkileşime ulaşmıştır. YouTube platformunda yayımlanan içerikler ise yıl boyunca 675 binin üzerinde izlenme olarak dijital görünürlüğün ve içerik erişiminin artırılmasına katkı sağlamıştır.

Tablo 11: GİF Sosyal Medya Görünürlüğü Verileri

Platform	İçerik Sayısı	Görüntülenme	Etkileşim
Instagram	213	6.400.000	40.600
X (Twitter)	41	85.500	6.700
YouTube	0	675.000 +	-

5.1.3. Öğrenci ve Mezun İlişkileri Müdürlüğü

Burs, gönüllülük ve mezun çalışmaları, kariyer merkezi ile yürütülen çalışmalar kapsamında 2025 yılı boyunca öğrencilerin akademik, sosyal, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik çok boyutlu programlar hayata geçirilmiştir. Burs Koordinatörlüğü aracılığıyla ihtiyaç, başarı ve şartlı burslar kapsamında farklı eğitim seviyelerinden toplam 2.255 öğrenciye destek sağlanırken; gönüllülük ve mezun çalışmaları ile mezun ağının güçlendirilmesi, gönüllülük kültürünün yaygınlaştırılması ve öğrencilerin kariyer süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlanmıştır.

Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere danışmanlık, mentorluk, eğitim ve staj yönlendirme hizmetleri sunulmuş; kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlanmıştır.

5.1.3.1. Burs Koordinatörlüğü

Burs Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve eğitim süreçlerine katkı sağlamak amacıyla burs programları üç ana başlık altında yürütülmüştür. Bu kapsamda destek (ihtiyaç) bursları çerçevesinde; temel ve özel destek türünde ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki öğrencilere barınma veya nakdi destek imkânı sunulmuştur. Başarı bursları çerçevesinde; Pusula, Hafızlık, Akademi ve TÜRGEV Lisansüstü Araştırma Yetiştirme Bursu programları aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenmiş; bu programlar kapsamında da barınma veya nakdi burs imkânı

sağlanmıştır. Bunlara ilave olarak, şartlı burslar aracılığıyla öğrencilere destek verilmesi sürdürülmüştür.

2025 yılında toplam 2.255 bursiyere ulaşılmıştır. Bu bursiyerlerin 749'u destek bursu, 1.443'ü başarı bursu ve 63'ü şartlı burs kapsamında desteklenmiştir. Genel dağılım içerisinde destek burslarının oranı %33, başarı burslarının oranı %64 ve şartlı bursların oranı %3 olarak gerçekleşmiştir.

Eğitim düzeyine göre dağılıma bakıldığında bursiyerlerin 294'ü ortaöğretim, 36'sı ön lisans, 1.744'ü lisans, 118'i yüksek lisans ve 63'ü doktora öğrencisi oldukları görülmektedir.

Tablo 12: 2025-2026 dönemi bursiyer dağılımı

Burs Türü	Barınma	Nakdi	Toplam
Destek Bursu	361	388	749
Başarı Bursu	780	663	1.443
Şartlı Burslar	—	—	63
Genel Toplam			2.255

5.1.3.2. Gönüllülük ve Mezun Çalışmaları Koordinatörlüğü

2025 yılı içerisinde mezunlarla bağların güçlendirilmesi, aidiyet duygusunun artırılması ve mezun ağının sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yıl boyunca toplam 28 etkinlik ve buluşma düzenlenmiş; iletişim ağına 1.290 mezun veya gönüllü dahil edilerek destek çalışmaları yürütülmüştür.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen özel çalışmalar kapsamında, TÜRGEV yurtlarında YKS'ye hazırlanan öğrencilere motivasyon kartları ulaştırılarak sınav sürecinde manevi destek sağlanmıştır. YKS sonuçlarının açıklanmasının ardından ilk 1.000'e giren 13 öğrenci ile ilk 10.000'e giren 38 öğrenciyle birebir iletişim kurulmuş; öğrencilerin akademik ve

kariyer yolculuklarını desteklemek amacıyla öğrencilere yönelik bireysel görüşmeler düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, mezunların kurum içindeki açık pozisyonlardan haberdar edilmesi ve istihdam süreçlerine yönlendirilmesi amacıyla İnsan Kaynakları birimiyle koordineli çalışmalar yürütülmüştür.

5.1.3.3. Kariyer Merkezi Çalışmaları

2025 yılı içerisinde mezunların akademik, profesyonel ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla bireysel kariyer danışmanlığı ve mentorluk hizmetleri ile eğitim ve seminer faaliyetleri planlanmıştır; ayrıca kurumsal iş birlikleri aracılığıyla staj ve kariyer yönlendirme süreçleri yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında mezunların iş ve kariyer hayatına daha güçlü şekilde hazırlanması hedeflenmiştir.

Yıl boyunca 15'in üzerinde kurum ve kuruluşla iş birliği geliştirilmiştir. İş birliği yapılan kurumlar arasında özellikle eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lar, Üniversiteler, sağlık kuruluşları ve özel sektörden şirketler yer almıştır. İş birliği yapılan kuruluşlarla mezunların kariyer gelişimleri kapsamında birçok yönlendirme ve çalışmalarda bulunulmuştur.

5.1.4. Proje ve Uluslararası İş Birlikleri Müdürlüğü

Proje ve Uluslararası İş Birlikleri Müdürlüğü tarafından 2025 yılı boyunca ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik yoğun proje geliştirme ve uygulama faaliyetleri yürütülmüştür. Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa Komisyonu Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı, T.C. Sanayi ve Tekno-

loji Bakanlığı, T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı, UNDP Türkiye ve çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlara toplam 20 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca farklı kurumlar tarafından başvurusu yapılan 4 projede ortak kurum olarak yer alınmıştır.

2025 yılı içerisinde Türkiye Ulusal Ajansı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı destekleriyle toplam 8 proje hayata geçirilmiştir; bunlardan yedisi yıl içinde uygulama aşamasına geçmiş, biri (AI CRAFT) ise 2025 yılı içerisinde sözleşme imzalanarak başlatılmış olup uygulaması 2026 yılında sürdürülecektir. Uygulanan projeler; sosyal girişimcilik, medya okuryazarlığı, gençlerde ruh sağlığı ve psikososyal iyilik hâli ile yapay zekâ temaları altında yapılandırılmıştır. Projeler kapsamında toplam 1.590 katılımcıya doğrudan ulaşılmış; 54 kurumla proje temelli ortaklık kurulmuştur.

Tablo 13: 2025 Yılı Proje Başvuru ve Uygulama Verileri

Gösterge	Veri
Proje Başvuru Sayısı	20
Ortak Olarak Başvurulan Proje Sayısı	4
Hayata Geçirilen Proje Sayısı	8
Doğrudan Yararlanıcı Sayısı	1.590
Projelerde Ortaklık Yapılan Kurum Sayısı	54

Yürütülen proje çalışmaları sonucunda Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC) kapsamında toplam 251.531, T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı Yapay Zekâ Mali Destek Programı kapsamında 14.850.000, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afetten Etkilenen Gençlerin Güçlendirilmesi Destek Programı kapsamında ise 927.500 destek kazanılmıştır.

Tablo 14: Hibe ve Fon Destekleri

Program / Destek Mekanizması	Destek Tutarı
Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu ve ESC	251.531
İstanbul Kalkınma Ajansı Yapay Zekâ Mali Destek Programı	14.850.000
T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afetten Etkilenen Gençlerin Güçlendirilmesi Destek Programı	927.500

2025 yılı boyunca yürütülen Erasmus+ projeleri kapsamında sosyal inovasyon, sosyal girişimcilik, gençlik çalışmaları, medya okuryazarlığı, psikososyal iyilik hâli ve proje geliştirme alanlarında uluslararası eğitim programları uygulanmıştır. Arnavutluk, Kuzey Makedonya, Bosna Hersek ve Türkiye’de gerçekleştirilen projeler aracılığıyla gençlerin ve gençlik çalışanlarının sosyal etki üretme, eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık, kültürlerarası iletişim ve proje geliştirme becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle Gaziantep’te yürütülen “İyilik Hâlini Artır, Gençliği Güçlendir” projesi kapsamında

afetlerden etkilenen gençlerin psikolojik dayanıklılıklarının artırılmasına yönelik psikososyal destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Proje aracılığıyla gençlerin grup terapileri, rehberlik hizmetleri ve sosyal etkinlikler yoluyla toplumsal yaşama katılmalarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

2025 yılında sözleşme süreci tamamlanan “AI CRAFT - Sanatta Yapay Zekânın Gücü” projesi ile yaratıcı sektörlerde yapay zekâ teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitim ve uygulama altyapısının oluşturulması hedeflenmiştir. Proje kapsamında Şule Yüksel Şenler GİF Yerleşkesi bünyesinde AI CRAFT Dijital Sanat Laboratuvarı kurulması planlanmıştır.

Uluslararası iş birlikleri alanında ise Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal Konseyi (ECOSOC) ile UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras (SOKÜM) Akreditasyonu süreçlerine yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmüş; başvuru ve kurumsal uyum süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Ayrıca TÜRGEV ile Maarif Vakfı ve Sharjah

Proje Adı	Tarih / Yer	Ortaklar / Fon Sağlayıcılar	Katılımcı / Yararlanıcı
Erasmus+ Sosyal İnovasyon Gençlik Hareketi	20-31 Ocak 2025 / Durres, Arnavutluk	Youth Activities Center	56 katılımcı
Erasmus+ Gençlik Çalışmalarında Sosyal İnovasyon	10-21 Nisan 2025 / Ohrid, Kuzey Makedonya	Eko Zivot	44 katılımcı
Erasmus+ Gençlik Çalışmalarında Sosyal İnovasyon: GENÇSİN	5-11 Mayıs 2025 / Ankara	Terzo Tempo, University of New York Tirana	48 katılımcı
Erasmus+ İyilik Hâli Yıldızı Rehberliğinde Sağlıklı Toplumlar	23-31 Mayıs 2025 / İstanbul	Koordinatör: EGADER; Ortaklar: Terzo Tempo, Eko Zivot, True Health	33 gençlik çalışanı
Erasmus+ Aware Minds / Bilinçli Zihinler	1-10 Kasım 2025 / Saraybosna, Bosna Hersek	Society for Digitalization, Organization “Plamen”	44 katılımcı
Erasmus+ Fikirden Eyleme Gençlik Atölyesi	10-20 Aralık 2025 / İstanbul	Terzo Tempo, Eko Zivot	45 katılımcı
İyilik Hâlini Artır, Gençliği Güçlendir	28 Mayıs-25 Aralık 2025 / Gaziantep	Fon Sağlayıcı: T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı	1.320 genç katılımcı

Tablo 15: 2025 Yılında Yürütülen Projeler

Üniversitesi İletişim Fakültesi arasında kurumsal iş birliği kapsamında Mutabakat Zaptı (MoU) süreçleri başlatılmıştır.

Körfez bölgesindeki kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla Qatar Charity ve Qatar Foundation ile stratejik ortaklık süreçleri yürütülmüş; eğitim, gençlik çalışmaları, kültürel diplomasi ve sosyal etki alanlarında potansiyel iş birliği modelleri üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Tablo 16: Uluslararası İş Birlikleri ve Kurumsal Süreçler

Alan	Çalışma
ECOSOC Süreci	Başvuru ve kurumsal uyum hazırlıkları
UNESCO SOKÜM Akreditasyonu	Teknik ve içerik geliştirme süreçleri
Akademik İş Birlikleri	UNAM ve Sharjah Üniversitesi ile MoU görüşmeleri
Körfez Bölgesi İş Birlikleri	Qatar Charity ve Qatar Foundation ortaklık süreçleri

Projeler

Erasmus+ Sosyal İnovasyon Gençlik

Hareketi "Arnavutluk": Proje kapsamında gerçekleştirilen atölye çalışmaları, katılımcıların sosyal inovasyon ve girişimcilik konularında bilgi ve farkındalık kazanmalarına yardımcı olurken, yenilikçi düşünme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamıştır. 56 katılımcı, grup çalışmaları, sunumlar ve yaratıcı atölyeler aracılığıyla sosyal inovasyon kavramını derinlemesine incelemiş, farklı bakış açılarıyla toplumsal sorunlara potansiyel çözüm önerileri sunmuştur. Katılımcılar gruplara ayrılarak finansal analiz, sosyal etki değerlendirmesi, hedef kitle belirleme ve sürdürülebilir iş modelleri oluşturma gibi başlıklar özelinde çalışmışlardır. Gençlerin yerel ihtiyaçlara yönelik sosyal girişim fikirleri üretmeleri ve uygulamaya koymaları için mentorluk des-

teği sunulmuş, sosyal fayda odaklı girişimlerin temelleri, stratejik planlama süreçleri ve kaynak geliştirme yöntemleri üzerine uygulamalı bilgi ve beceriler kazandırılmıştır.



Erasmus+ Gençlik Çalışmalarında Sosyal İnovasyon: Makedonya:

Proje ile Avrupa, Türkiye ve Kuzey Makedonya'daki sosyal inovasyon uygulamaları analiz edilerek, mevcut toplumsal yapıların ihtiyaçları ve gelecekte ortaya çıkabilecek potansiyel dönüşümleri değerlendirilmiştir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik sosyal girişim fikirleri üzerine odaklanılmış, katılımcılar bu grupların toplumsal hayata daha aktif şekilde katılımını sağlayacak yenilikçi çözümler üretmiştir. Sosyal inovasyon odaklı eğitim modülleri, ekip temelli çalışmalar, yerel ve kültürel ziyaretlerle gençlik çalışanlarının sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik kav-

ramlarına ilişkin bilgi ve farkındalık düzeyleri artırılmış, katılımcıların hedef kitle belirleme, sosyal etki analizi ve temel finansal planlama konularında uygulamalı deneyim kazanmaları sağlanmıştır. 44 katılımcı ile hayata geçirilen proje ile katılımcıların kültürlerarası etkileşim becerilerini geliştirmelerine, kendi kültürlerini tanıtmalarına ve kendi ülkelerindeki sosyal sorunlarına sürdürülebilir çözümler üretmelerine katkı sağlanmıştır.



Erasmus+ Gençlik Çalışmalarında Sosyal İnovasyon GENÇSİN: Proje ile gençlerin ve gençlik çalışanlarının sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon konularındaki farkındalıklarını artırılması, yenilikçi fikirler üretmelerinin teşvik edilmesi, sosyal etkinin sistematik biçimde nasıl planlanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi gerektiğine dair kapsamlı bir bakış açısı kazandırılması hedeflenmiştir. Sosyal girişimciliğe ilişkin temel yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla; iş modeli tasarımı, stratejik planlama, finansal kaynaklara erişim ve sürdürülebilirlik başlıklarını içeren

modüler eğitim programları uygulanmıştır. Proje boyunca katılımcıların ulusötesi sosyal girişimcilik uygulamalarını yerinde gözlemlenmeleri sağlanarak, küresel düzeyde iyi örneklerin aktarımı ve ağ kurma olanakları güçlendirilmiştir. Proje süreci yalnızca bilgi aktarımına değil, aynı zamanda gençlerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılığını artırmalarına, iş birliği yaparak çözüm üretmelerine ve sosyal etki yaratabilecek girişim fikirleri ortaya koymalarına imkân sunmuştur. Kapanış etkinliği ile 48 katılımcının proje sonrası süreçte neler yapabilecekleri ve kendi kariyer yolculuklarında hangi yolları izleyebilecekleri değerlendirilmiştir.



Erasmus+ İyilik Hâli Yıldızı Rehberliğinde Sağlıklı Topluluklar: Proje süresince gençlerin bütünsel iyilik hâllerini destekleyerek, bedensel, ruhsal ve sosyal açıdan sağlıklı bir yaşam tarzı geliştirmelerinin sağlanması hedeflenmiştir. Eğitim alanında gençlerin

kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunma, onların öğrenme süreçlerini destekleme, Mindfulness çalışmalarıyla gençlerin duygusal farkındalıklarını artırma ve stresle başa çıkma becerilerini güçlendirme amaçları güdülmüştür. Gençlik çalışanlarının gençlerle etkili iletişim kurma ve güven temelli ilişki geliştirme kapasiteleri güçlendirilerek katılımcıların edindikleri bilgi ve deneyimleri kendi çalışma alanlarına aktarabilecekleri pratik araçlar kazanmaları sağlanmış, çevresel bilinç ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarının gençlik çalışmalarına nasıl entegre edilebileceğine dair yöntemler aktarılmıştır. Proje kapsamında ayrıca, duygusal sağlık alanında gençlerin yaşadığı stres, duygusal zorluklar ve baş etme mekanizmalarına yönelik farkındalık artırılmış, toplumsal katılım ve gönüllülük konularında gençleri motive etmeye yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Projeden 33 gençlik çalışanı faydalanmıştır.

Fotoğraf klasörü: İyilik Hâli Yıldızı Rehberliğinde Sağlıklı Toplumlar.

Erasmus+ Aware Minds / Bilinçli Zihinler:

Proje kapsamında, katılımcıların dezenformasyon olgusunu bütüncül bir yaklaşımla kavramaları, türlerini ayırt edebilmeleri ve etkili mücadele yöntemleri geliştirmeleri amacıyla on gün süren kapsamlı bir eğitim ve uygulama programı yürütülmüştür. Program süresince Türk, Boşnak ve Sırp katılımcıların aktif katılımıyla tanışma oyunları, grup çalışmaları ve kültürlerarası etkileşimi destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Atölyelerin ilk aşamasında dezenformasyon konusuna teorik bir giriş yapılmıştır ve “Dezenformasyon Türleri” başlığı altında sunumlar gerçekleştirilmiştir. Devam eden süreçte katılımcılar gruplara ayrılarak misinformasyon, malinformasyon, dezenfor-

masyon, propaganda, parodi ve hiciv gibi alt kavramları incelemiş, teyit.org örnekleri üzerinden vaka analizleri yapmıştır. Katılımcılar kendi senaryolarını oluşturmuş, sunumlar gerçekleştirmiş ve tiyatro çalışmaları aracılığıyla konuyu yaratıcı yöntemlerle ele almıştır. Programın son aşamasında düzenlenen kısa film atölyesi ile katılımcılar edindikleri bilgileri uygulamaya aktarmış ve somut görsel çıktılar üretmiştir. 44 katılımcı ile gerçekleştirilen eğitim süreci boyunca interaktif yöntemler kullanılmış ve katılımcıların eleştirel düşünme ile dijital okuryazarlık becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.



Erasmus+ Fikirden Eyleme Gençlik Atölyesi:

“Fikirden Eyleme Gençlik Atölyesi” projesi eğitim, sosyal etkileşim ve saha deneyimlerini bütüncül bir öğrenme modeli içerisinde bir araya getiren bir program olarak uygulanmıştır. Program süresince

katılımcılar, fikir üretiminden proje taslağı oluşturmaya uzanan bir gelişim sürecinde ilerlemiş; rehberlik, geri bildirim ve mentorluk desteğiyle bireysel fikirlerini kolektif üretime dönüştürme fırsatı bulmuştur. Atölye çalışmaları, Proje Döngüsü Yönetimi yaklaşımının temel bileşenleri doğrultusunda yürütülmüş; oryantasyon, ekip oluşturma, problem çözme, strateji geliştirme ve kriz yönetimi temelli uygulamalarla ekip çalışması ve aidiyet duygusu desteklenmiştir. Programın ilerleyen aşamalarında proje kavramı, proje türleri, fon kaynakları ve başvuru mekanizmaları etkileşimli yöntemlerle ele alınmış; başarılı proje örnekleri üzerinden proje döngüsünün tüm aşamaları uygulamalı olarak deneyimlenmiştir. 45 katılımcı ile gerçekleştirilen projede katılımcılar proje fikirlerini fon sağlayıcı kurumların beklentilerine uygun biçimde yapılandırma yetkinliği kazanmış, bütçe planlama, faaliyet tasarımı ve sürdürülebilirlik stratejileri konusunda uygulamalı deneyim elde ederek Erasmus+ ve benzeri ulusal ve uluslararası programlara başvuru yapma motivasyonlarını güçlendirmişlerdir.



İyilik Hâlini Artır, Gençliği Güçlendir: T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen projenin genel amacı, afetten etkilenen gençlerin sosyal etkinlikler, destek grupları, sağaltım etkinlikleri, sanatsal ve sportif faaliyetler aracılığıyla psikolojik sağlamlıklarını artırmak ve topluma daha etkin bir şekilde katılmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda, afet sonrası dönemde gençlerin psikolojik dayanıklılıklarının güçlendirilmesi, travmatik yaşantılarla başa çıkma kapasitelerinin geliştirilmesi ve geleceğe yönelik umutlarının artırılması projenin temel odak alanlarını oluşturmuştur. Proje ile gençlerin bireysel iyileşme süreçleri desteklenmiş; aynı zamanda toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Proje süresince 1.320 gencin grup terapileri, bireysel rehberlik hizmetleri ve psikolojik sağlamlığı artırmaya yönelik oturumlar gibi psikososyal destek mekanizmalarına erişimleri kolaylaştırılmıştır. Katılımcıların travmatik yaşantılarla başa çıkma kapasiteleri güçlendirilmiş, akran desteğine dayalı güvenli paylaşım ortamları oluşturularak gençlerin yalnızlık duygularının azalmasına katkı sağlanmıştır. Ayrıca, sosyal projeler ve kulüp etkinlikleri sayesinde gençlerin toplumsal yaşama katılım düzeyleri artırılmış, katılımcıların ekip çalışması, sorumluluk alma ve sosyal becerileri güçlendirilmiştir. Proje sürecinde elde edilen deneyimler doğrultusunda rehber niteliğinde bir e-kitapçık hazırlanmış, düzenlenen çalıştay aracılığıyla uygulama sürecinde elde edilen bilgi, deneyim ve çıktılar paydaşlarla paylaşılmıştır.



AI CRAFT Sanatta Yapay Zekânın Gücü:

T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından Yapay Zekâ Teknolojileri Mali Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan projemizin sözleşmesi 18.11.2025 tarihinde imzalanarak uygulamaya başlanmıştır.

Proje ile sanat, tasarım, dijital üretim ve medya alanlarında faaliyet gösteren yaratıcı sektörlerin yapay zekâ teknolojileri ile dönüştürülmesi; bu alanlarda çalışan veya çalışmayı hedefleyen gençlerin, kadınların ve yaratıcı profesyonellerin yeni nesil dijital üretim becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

12 ay sürecek projemizde Şule Yüksel Şenler GİF yerleşkemizde AI CRAFT Dijital Sanat Laboratuvarı kurularak yapay zekâyâ giriş, etik farkındalık ve yaratıcı teknolojilere yönelik eğitim ve uygulamalı atölye çalışmaları gerçekleştirilecektir.

5.2. Kurumsal Gelişim Genel Müdür Yardımcılığı

2025 yılı, TÜRGEV'in kurumsal kapasitesini güçlendirmeye ve süreçlerini daha bütüncül, veri temelli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmaya yönelik önemli dönüşümlerin hayata geçirildiği bir dönem olmuştur. Dijital Dönüşüm Müdürlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında bilgi teknolojileri altyapısı güçlendirilmiş, ERP, CRM ve kalite yönetim sistemleri geliştirilmiş, iş

süreçlerinin dijitalleşmesi hız kazanmıştır. Yurtlar Müdürlüğü'nün kurulmasıyla birlikte yurt operasyonları ilk kez merkezi bir yapı altında toplanmış; standartlaşma, koordinasyon ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik önemli adımlar atılmıştır. Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü bünyesinde ise performans yönetimi, risk izleme, kalite yönetim sistemi ve iç denetim süreçleri sistematik bir yapıda yürütülerek kurumsal yönetim kapasitesi güçlendirilmiştir. Tüm bu çalışmalar, TÜRGEV'in şeffaflık, hesap verebilirlik, operasyonel verimlilik ve sürekli iyileştirme odaklı yönetim anlayışını destekleyen yapısal dönüşüm sürecine önemli katkı sağlamıştır.

5.2.1. Dijital Dönüşüm Müdürlüğü

2025 yılı boyunca Dijital Dönüşüm Müdürlüğü tarafından kurumsal dijital altyapının güçlendirilmesi, bilgi teknolojileri süreçlerinin sürdürülebilir şekilde yönetilmesi ve operasyonel verimliliğin artırılmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda ERP, CRM ve iş zekâsı sistemlerine ilişkin geliştirme çalışmaları sürdürülmüş; veri ambarı altyapısı güçlendirilmiş, erişim yetki matrisleri yeniden yapılandırılmış ve organizasyon şemaları sistemlere entegre edilmiştir. CRM süreçlerinin yapılandırılması tamamlanırken ERP entegrasyon çalışmalarına devam edilmiş; CRM ile anket modülü arasındaki bağlantının kurulmasına yönelik iş planlaması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iş zekâsı altyapısının geliştirilmesi amacıyla yeni sunucu kurulumu yapılmış ve veri ambarı bağlantıları sağlanmıştır.

Yıl boyunca toplam 1.150 arıza talebine müdahale edilmiş, 100 etkinliğe teknik destek sağlanmış ve ERP destek hattı üzerinden iletilen 1.500 talep çözümlenmiştir. İnsan Kaynakları süreçlerine yönelik maaş sistemi

ekran geliştirmeleri tamamlanmış; MNTT03, MNTT08 ve BPMT07 ekranlarında kullanıcı deneyimini iyileştirmeye yönelik geliştirmeler yapılarak sistemler aktif kullanıma alınmıştır. Kayıt ve mülakat süreçlerinde ERP ve Bilgi İşlem ekipleri tarafından kesintisiz teknik destek sağlanmış, OTS sorunu yaşayan kullanıcılara destek verilmiştir.

Tablo 17: Dijital Dönüşüm Müdürlüğü 2025 Yılı Operasyonel Verileri

Gösterge	2025 Verisi
Yanıtlanan Arıza Talebi	1.150
Teknik Destek Verilen Etkinlik	100
ERP Destek Hattı Talebi	1.500
Yenilenen Notebook Sayısı	15

Kurumsal altyapının sürdürülebilirliği kapsamında ERP lisans yenileme süreçleri tamamlanmış; mevcut sunucu ve güvenlik duvarlarının bakım ve lisanslama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bilgi güvenliği ve fiziksel altyapı alanında sistem odasında bulunan FM200 yangın söndürme sistemlerinin bakım çalışmaları yapılmış; yeni GİF yerleşkeleri ile yeni Genel Merkez binasına yönelik network, CCTV, yangın sistemleri ve altyapı analizleri tamamlanmıştır.

Tablo 18: Dijital Altyapı ve Sistem Geliştirme Çalışmaları

Çalışma Alanı	Gerçekleştirilen Çalışmalar
ERP Sistemleri	Lisans yenileme, ekran geliştirmeleri, talep çözüm desteği
CRM Süreçleri	CRM yapılandırılmasının tamamlanması ve ERP entegrasyon çalışmaları
İş Zekâsı	Yeni sunucu kurulumu ve veri ambarı bağlantıları
İnsan Kaynakları Sistemleri	Maaş sistemi ekran geliştirmeleri
Yetkilendirme Süreçleri	Organizasyon şeması ve erişim yetki matrislerinin güncellenmesi
Anket Yönetimi	CRM ve anket modülü entegrasyon planlaması

Yurtlarda bulunan donanımsal sorunların yerinde giderilmesi amacıyla tüm yurtlar Bilgi İşlem Birimi tarafından ziyaret edilmiş; öğrenci bilgisayarları bakım ve onarımdan geçirilerek bilgisayar odalarının aktif kullanımı sağlanmıştır. Bunun yanı sıra GSM abonelikleri gözden geçirilerek ihtiyaç fazlası hatların iptal ve optimizasyon süreçleri yürütülmüştür. Genel Merkez çalışanlarının kullandığı mobil cihazlar güncellenmiş ve ihtiyaç duyulan cihazlar daha yüksek performanslı cihazlarla yenilenmiştir. Ayrıca AutoCAD, Adobe Creative Cloud ve Zoom lisansları temin edilerek kurumsal yazılım altyapısı güçlendirilmiştir.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında ISO 9001 doğrultusunda Bilgi İşlem Prosedür ve Kitapçıkları hazırlanmış; ISO 9001 iç denetim süreçlerine teknik destek sağlanmıştır.

Bilgi Güvenliği ve Kişisel Verilerin Korunması

TÜRGEV, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kişisel verilerin işlenmesi, saklanması, aktarılması, ilgili kişilerin aydınlatılması ve veri güvenliğinin sağlanması konularındaki yükümlülüklerini yerine getirmek üzere kapsamlı bir altyapı oluşturmuştur. Yayımlanan Gizlilik ve Kişisel Verilerin Korunması Politikası; bursiyer, bursiyer adayı, yurt öğrencisi, yurt öğrencisi adayı, çalışan, çalışan adayı, başışçı, ziyaretçi, çevrimiçi ziyaretçi ve iş çözüm ortağı / tedarikçi olmak üzere 10 farklı veri sahibi kategorisi için veri kategorileri, işleme amaçları, aktarım koşulları ve saklama süreleri çerçevesinde yapılandırılmıştır. 2025 yılında kurumsal bilgi varlıklarının ve kişisel verilerin korunması amacıyla uygulanan teknik ve idari tedbirler aşağıdaki şekilde sürdürülmüştür:

Tablo 19: Bilgi Güvenliği Tedbirleri

Tedbir Kategorisi	Uygulanan Tedbirler
Ağ ve sistem güvenliği	Yeni nesil güvenlik duvarı (Veri Merkezi ve Felaket Kurtarma Merkezi); periyodik güncellenen anti-virüs yazılımı (tüm PC ve sunucularda); mail gateway; GEO IP kısıtlamaları
Erişim ve kimlik yönetimi	“Bilmesi gerektiği kadar” prensibine dayalı yetki sınırlandırması; iki seviyeli yetki kontrolü (2FA); kullanıcı tanımlama ve yetki güncelleme prosedürleri
Şifreleme	SHA-256 bit şifreleme; e-posta şifreleme; kişisel veri toplanan tüm web alanlarında SSL
Tehdit izleme	Bilgi Güvenliği Tehdit ve Olay Yönetimi (SIEM) sistemi; dış tedarikçi tarafından periyodik manuel sızma testleri ve otomatik sızma testleri
Fiziksel güvenlik	Sunucu odası şifreleme sistemleri; özel güvenlik; kamera izleme sistemleri; kağıt ortamdaki kişisel veri belgelerinin kilitli dolaplarda muhafazası
İnsan faktörü	Eğitim Portalı üzerinden tüm çalışanlara çevrimiçi siber güvenlik ve bilgi güvenliği eğitimi sağlanması

5.2.2. Yurtlar Müdürlüğü

2025 yılının son çeyreğinde kurulan Yurtlar Müdürlüğü, daha önce farklı birimler tarafından yürütülen öğrenci işleri süreçlerini tek bir koordinasyon yapısı altında toplamıştır. Yeni yönetim modeliyle birlikte görev ve sorumluluk alanları netleştirilmiş, uygulama birliği güçlendirilmiş ve süreçlerin bütüncül bir bakış açısıyla yönetilmesi mümkün hâle gelmiştir. Müdürlüğün kurulması; yurt yönetiminde kurumsallaşma, standartlaşma ve veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi açısından TÜRGEV’in 2025 yılındaki en önemli yapısal dönüşümlerinden biridir. Yurtlar Müdürlüğü, TÜRGEV bünyesinde faaliyet gösteren ortaöğretim ve yükseköğretim yurtlarının kurumsal standartlar çerçevesinde yönetilmesini sağlayan ana

koordinasyon birimi olarak yapılandırılmıştır. Müdürlük, yurtların yalnızca barınma hizmeti sunan alanlar olarak değil, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyen güvenli, düzenli ve değer temelli yaşam alanları olarak yönetilmesini esas almaktadır.

Bu doğrultuda süreç tasarımı, standart belirleme, performans izleme ve kalite geliştirme çalışmaları yürütülmekte; yurt operasyonları veri temelli yönetim anlayışıyla takip edilmektedir. Düzenli veri takibi ve periyodik değerlendirmeler aracılığıyla sahadaki uygulamalar merkezi bakış açısıyla analiz edilmekte; standartlaşma, etkin kaynak kullanımı ve sürdürülebilir hizmet kalitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 20: Yurtlar Müdürlüğü 2025 Yılı Genel Verileri

Gösterge	2025 Verisi
Toplam yurt sayısı	24
Ortaöğretim yurdu	3
Yükseköğretim yurdu	21
Yükseköğretim yurdu – İstanbul	12
Yükseköğretim yurdu – Anadolu	9
Yurt başvurusu	Yaklaşık 6.000
Yıl sonu kayıtlı öğrenci sayısı	5006
Yaz dönemi nöbetçi yurtlara yönlendirilen öğrenci sayısı	459
Değerlendirilen talep, şikâyet ve öneri sayısı	926
Yurt kurallarına uyum süreci değerlendirilen öğrenci	254
Mevzuat çerçevesinde nakil / konaklama işlemi tamamlanan öğrenci	161
Genel öğrenci memnuniyet oranı	%80

TÜRGEV, 2025 yılı itibarıyla yükseköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki yurtlarıyla öğrencilere güvenli, erişilebilir ve nitelikli barınma hizmeti sunmayı sürdürmüştür. Yükseköğretim yurtlarında toplam kapasite 5.221 kişiye ulaşırken, yıl genelinde ortalama doluluk oranı %85 olarak gerçekleşmiştir. Anadolu’daki yükseköğretim yurtları

2.311 kişilik kapasite ile %86 doluluk oranına ulaşılmış; İstanbul'daki yükseköğretim yurtları ise 2.910 kişilik kapasite ve %84 doluluk oranı ile kullanılmıştır.

2025 yılı itibarıyla en yüksek kapasiteye sahip yurtlar arasında 690 kişilik kapasitesiyle Başakşehir Kâtibe Atmaca Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu, 533 kişilik kapasitesiyle Hümeysra Ökten Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu ve 458 kişilik kapasitesiyle Hatice Hatun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu öne çıkmıştır. Ayrıca Kocaeli Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu 379, Özel İbn Haldun Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu 382, Özel İbn Haldun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu ise 361 kişilik kapasiteyle hizmet sunmuştur.

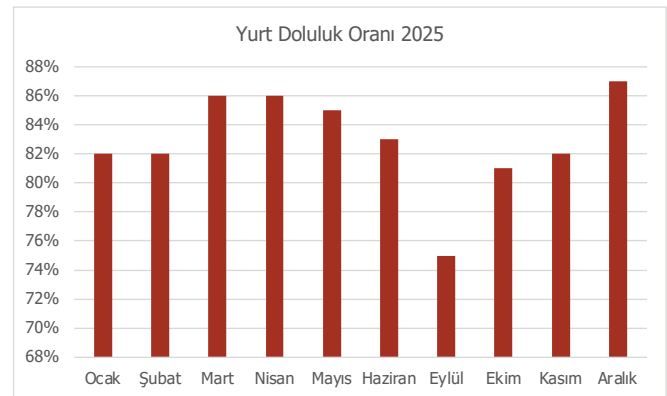
Tablo 21: TÜRGEV Yurtları

TÜRGEV Yurtları
Hümeysra Ökten Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Ankara Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
İsminaz Şahin Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Gevher Nesibe Hanım Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Hatice Hatun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Mümine Hatun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Fatma Aliye Hanım Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Sakarya Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Kocaeli Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Mevlanakapı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Üsküdar Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Başakşehir Katibe Atmaca Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Kağıthane Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Şule Yüksel Şenler Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Fatma Göksu Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Kısıklı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Esenler Safiye Ali Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
EDEP Fatih Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Üsküdar EDEP Reyyan Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Özel İbn Haldun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu
Özel İbn Haldun Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu
Hayriye Cemal Gülbaran Ortaöğretim Yurdu
Zekiye Gönenç Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu
Acıbadem Ortaöğretim Yurdu

Ortaöğretim yurtlarında toplam kapasite 864 olarak gerçekleşirken doluluk oranı %67 seviyesinde kaydedilmiştir. Tüm yurtlar genelinde değerlendirildiğinde ise TÜRGEV, toplam 6.085 kişilik barınma kapasitesi ve %82 doluluk oranı ile öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik güçlü ve sürdürülebilir bir hizmet altyapısı sunmuştur.

Ortaöğretim düzeyindeki yurt hizmetleri, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Yükseköğretim yurtları ise T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Yükseköğretim Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

2025 yılı boyunca yurt doluluk oranları genel olarak yüksek seyretmiş ve yıl ortalaması %80'in üzerinde gerçekleşmiştir. En yüksek doluluk oranlarına Mart, Nisan ve Aralık aylarında ulaşılırken, yaz dönemi ve yeni kayıt süreçlerinin etkisiyle Eylül ayında geçici bir düşüş gözlenmiştir. Eğitim döneminin başlamasıyla birlikte doluluk oranları yeniden yükseliş göstermiştir.



Şekil 5: 2025 Yılı Aylara Göre TÜRGEV Yurtları Doluluk Oranları

5.2.3. Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri kapsamında 2025 yılı boyunca kurumsal hedeflerin etkin şekilde takip edilmesi amacıyla performans yönetimi çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda tüm birimler için performans göstergeleri oluşturulmuş, altı aylık izleme raporları hazırlanmış ve kurumsal hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak değerlendirilmiştir. Böylece stratejik hedeflerin ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmesi amaçlanmıştır.

Kurumun ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında oluşturulan ve yürürlükte bulunan standart dokümanların türlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bu dokümanlar; kurumsal süreçlerin tanımlanması, standartlaştırılması ve sürekli iyileştirilmesine zemin oluşturmaktadır.

Tablo 22: ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi - Dokümantasyon

Doküman Türü	Adet
Politika	4
Yönetmelik	7
Ana Süreç	36
Prosedür	17
Talimat	45
Liste	41
Form	260
Görev Tanımı	73

Bu dokümantasyon havuzunun çatısını TÜRGEV Kalite Politikası oluşturmaktadır. İlk olarak 2019'da yayımlanan ve Şubat 2025'te 6. revizyonu onaylanan Kalite Politikası; etik değerler ve toplumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde yasal / düzenleyici / sözleşmeye dayalı uygunluk, kurumsal risk yönetimi, hesap verebilirlik ve şeffaflık,

paydaş iş birliği ve katılımı, performans takibi ve sürekli iyileştirme ilkeleri etrafında şekillenmektedir. Politika, turgev.org/tr/s/kalite-politikasi adresinde kamuoyunun erişimine açıktır. Kalite yönetim sistemi kapsamında oluşturulan standart dokümanlar Microsoft SharePoint üzerinden yönetilmekte ve güncel olarak erişime sunulmaktadır.

Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü tarafından yürütülen risk yönetimi çalışmaları, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi entegrasyonu çerçevesinde sistematik bir yapıda sürdürülmüştür. Kurumsal risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler bütüncül bir yaklaşımla ele alınmış; risk yönetim mekanizmalarının kurumsal karar alma süreçlerine entegrasyonu güçlendirilmiştir.

Risk yönetimi süreçleri Canias ERP sistemi üzerinden yürütülmekte olup risklere ilişkin alınan aksiyonlar, risk sorumluları ve risk puanları aynı sistem üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir.

Kurumsal risk yönetimi çalışmaları kapsamında tüm yurtlar ve GİF'lerde toplam 112 saatlik risk yönetimi toplantıları gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sonucunda 120 risk kabul edilebilir seviyeye indirilmiştir. Yıl sonu gözden geçirme süreçleri sonunda ise 7 adet yüksek risk tespit edilmiştir. Risklerin izlenmesi ve yönetimi süreçleri Canias ERP sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Süreç performans yönetimi kapsamında yurtlar, GİF'ler ve Genel Merkez birimlerinden elde edilen veriler aylık olarak konsolide edilmiştir. Elde edilen performans göstergeleri Yurt İcra, GİF İcra ve Genel Merkez İcra toplantılarında yönetime sunulmuş; ilgili icra sunumları Microsoft SharePoint üzerinde arşivlenmiştir.

Tablo 23: İç Denetim Verileri

Gösterge	2025 Verisi
İç Denetim Yapılan Birim Sayısı	56
İç Denetim Yapılan Yurt Sayısı	25
İç Denetim Yapılan GİF Sayısı	5
İç Denetçi Sayısı	30
Tespit edilen minör uygunsuzluk ve gözlem	230

İç denetim süreçlerinde tespit edilen uygunsuzlukların kapatılması, kanıt esaslı takip yaklaşımıyla yürütülmüş; uygunsuzluk kapatma süreçleri Canias ERP sistemi üzerinden izlenmiştir.

Müşteri memnuniyeti süreçleri kapsamında gerçekleştirilen anket çalışmaları, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) birimi tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır. Tedarikçi performansları ise hizmet alan birimlerin değerlendirmeleri doğrultusunda Onaylı Tedarikçi Tablosunda yer alan puanlama sistemi üzerinden takip edilmiştir. Ayrıca yönetim sistemlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı yıl içerisinde bir kez gerçekleştirilmiştir.

5.3. Mali ve İdari İşler Genel Müdür Yardımcılığı

2025 yılı boyunca Mali ve İdari İşler Genel Müdür Yardımcılığı bünyesinde yürütülen çalışmalar kapsamında satın alma, operasyonel koordinasyon ve idari süreçlerin etkin, sürdürülebilir ve kesintisiz şekilde yürütülmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Vakıf Genel Merkezi, EDEP Merkezleri, GİF yerleşkeleri ve yurtların ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin uygun kalite, standart ve süreç yönetimi anlayışıyla temin edilmesi sağlanmış; operasyonel süreçlerin kurum genelinde koordineli biçimde yürütülmesi hedeflenmiştir.

5.3.1. Satın Alma Müdürlüğü

Satın Alma Müdürlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde toplam 11.701 satın alma talebi değerlendirilmiştir. Açılan taleplerin 5.669'u vakıf bünyesinde, 6.032'si ise iktisadi işletme kapsamında gerçekleştirilmiştir. Yıl boyunca değerlendirilen talepler doğrultusunda 4.178 sipariş oluşturulmuş ve 4.193 fatura işleme alınmıştır. Satın alma süreçleri yıl geneline yayılan dengeli bir operasyon yapısı içerisinde sürdürülmüş; hizmet sürekliliğinin korunmasına öncelik verilmiştir.

Tablo 24: Satın Alma Süreçleri Verileri

Gösterge	Adet
Toplam Satın Alma Talebi	11.701
Vakıf Cari Hesabından Açılan Talep	5.669
İktisadi İşletme Cari Hesabından Açılan Talep	6.032
Oluşturulan Sipariş	4.178
İşleme Alınan Fatura	4.193

Talep dağılımları incelendiğinde, operasyonel yükün vakıf ve iktisadi işletme yapıları arasında dengeli şekilde dağıldığı görülmektedir. Toplam taleplerin %48,4'ü vakıf bünyesinde, %51,6'sı ise iktisadi işletme kapsamında oluşturulmuştur. Sipariş ve fatura süreçlerinde yüksek tamamlanma oranı sağlanmış; satın alma operasyonlarının planlı ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmüştür.

Yıl içerisindeki operasyonel yoğunluk dağılımı değerlendirildiğinde satın alma taleplerinin yıl geneline dengeli biçimde yayıldığı görülmüştür. En yoğun talep dönemi Temmuz ayında gerçekleşirken, en düşük talep yoğunluğu Şubat ayında kaydedilmiştir. Sipariş süreçlerinde ise en yüksek yoğunluk Ocak ayında, en düşük yoğunluk Haziran ayında gerçekleşmiştir. Harcama hareketliliği incelendiğinde yıl sonu döneminde ar-

tış eğilimi gözlenmiş; özellikle Ekim-Aralık döneminde operasyonel yoğunluk belirgin şekilde yükselmiştir.

2025 yılı boyunca satın alma süreçleri; düzenli sipariş dönüşüm oranı, sürdürülebilir operasyon yönetimi ve kurum genelinde koordineli işleyiş anlayışı doğrultusunda yürütülmüştür. Vakıf ve iktisadi işletme yapıları arasında operasyonel dengenin korunması sağlanmış; satın alma süreçlerinin planlı, kontrollü ve kesintisiz şekilde yürütülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

5.4. İnşaat ve Gayrimenkul İşleri Genel Müdür Yardımcılığı

İnşaat ve Gayrimenkul İşleri Genel Müdür Yardımcılığı; vakfa ait yurtlar, GİF yerleşkeleri ve diğer gayrimenkullerin planlama, projelendirme, uygulama ve işletme süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu kapsamda birim; yapıların periyodik teknik kontrollerinin yapılması, mekanik, elektrik ve inşai sistemlerin sürdürülebilir ve güvenli şekilde çalışmasının temin edilmesi, bakım-onarım ve yenileme faaliyetlerinin yürütülmesi, yeni yatırım ve tadilat projelerinde keşif, metraj, maliyet ve uygulama süreçlerinin yönetilmesi ile tasarım ve proje geliştirme çalışmalarının koordinasyonundan sorumludur. Deprem performans analizleri, güçlendirme projeleri ve yangın yönetmeliği başta olmak üzere ilgili denetim süreçleri de birim tarafından takip edilmektedir.

2025 yılında bakım, onarım, proje ve denetim süreçleri planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmüş; tasarruf odaklı planlama disiplini ve değer mühendisliği yaklaşımıyla kalite-maliyet dengesi gözetilmiştir. Karşılaştırmalı analizlerle işlevsel kalite korunarak daha ekonomik uygulama yöntemleri belirlenmiş, teknik dokümanların hazırlan-

masıyla mevcut altyapının iyileştirilmesine yönelik önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve kurumsal kaynaklar etkin şekilde kullanılmıştır.

5.4.1. Yapı İşleri Müdürlüğü

2025 yılı boyunca bakım, onarım ve teknik destek süreçleri; yurtlar, GİF yerleşkeleri ve diğer hizmet alanlarının sürdürülebilir, güvenli ve işlevsel şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmüştür. Hizmet verilen yurtlar ve yerleşkelerde görevli yöneticiler tarafından ERP sistemi üzerinden günlük olarak mekanik ve elektrik sistemlerin kontrolleri yapılmış; tespit edilen arızalara ivedilikle müdahale edilerek sistemlerin kesintisiz ve güvenli şekilde çalışması sağlanmıştır.

Yıl içerisinde değerlendirilen bakım ve arıza taleplerinin önemli bir bölümü kurum içi teknik ekipler tarafından çözümlenmiş; %94 başarı oranı elde edilmiştir.

Tablo 25: 2025 Bakım Onarım Arıza Talepleri

Gösterge	Adet	Oran
Toplam bakım ve arıza talebi	2.534	%100
Mevcut Teknik Personelle	1.281	%50,55
Kurum Dışı Teknik Personelle	883	%34,85
Sözleşmeli Servis Desteği	329	%12,98
Profesyonel Destek	41	%1,62
Başarı oranı	—	%94

Bakım-onarım çalışmaları kapsamında yapısal iyileştirmeler, fonksiyonel alan düzenlemeleri ile kaçış yolları ve yangın güvenliği iyileştirmeleri gerçekleştirilerek yapıların kullanım güvenliği ve konfor seviyesi artırılmıştır. Yaz dönemi planlı bakım programı doğrultusunda Kartal Hayriye Cemal Gülbaran Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu, Üsküdar Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu,

Zekiye Gönenç Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu ve Bursa İsmi naz Şahin Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda iç cephe boya imalatları tamamlanmıştır. Bu kapsamda ayrıca Antalya Fatma Aliye Hanım Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu'nun merkezi VRF iklimlendirme sisteminde yıllardır çözülmemeyen kronik arızalar tamamen giderilmiştir.

Denetim Faaliyetleri ve Deprem Performans Analizleri

Deprem Performans Analizleri kapsamında Üsküdar Yükseköğretim, Acıbadem Ortaöğretim, Fatih Yükseköğretim ve EDEP Reyyan yurtlarında karot numunesi alımı, zemin etüdü ve rölöve çalışmaları gerçekleştirilerek tüm yurtlara ilişkin Deprem Performans Analizi raporları tamamlanmıştır.

Analiz sonuçları değerlendirilerek Acıbadem Ortaöğretim ve Üsküdar Yükseköğretim yurtları için güçlendirme ve projelendirme süreçleri başlatılmıştır. Süreçler kapsamında ilgili kamu kurumları (Gençlik ve Spor Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve belediyeler) ile koordinasyon sağlanarak gerekli başvuru, değerlendirme ve takip süreçleri yürütülmüş; yangın yönetmeliği ve GSB denetimleri kapsamında tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar da yıl içerisinde sürdürülmüştür.

Tasarım ve Proje Çalışmaları

2025 yılı içerisinde eğitim, gençlik ve barınma alanlarına yönelik çeşitli mimari tasarım, dönüşüm ve yerleşke geliştirme projeleri yürütülmüş; uygulama süreçlerine yönelik sözleşme yönetimi süreçleri oluşturulmuştur.

Tablo 26: 2025 Proje Çalışmaları

Proje	Çalışma Kapsamı
Şule Yüksel Şenler GİF Projesi	Tüm projelendirme süreçleri tamamlanmış ve inşaa sürecine başlanmıştır
Hümevra Ökten GİF Projesi	Öğrenci etkileşimini destekleyen iç mekân ve peyzaj tasarımı ile metraj ve maliyet çalışmaları tamamlanmıştır
Hatay GİF Projesi	Tasarım, bütçe ve sunum çalışmaları gerçekleştirilmiştir
Cerrahpaşa Peyzaj ve Tadilat Projesi	Fatih Belediyesi ile eşgüdümlü rekonstrüksiyon projesi tamamlanmıştır
Genel Merkez (Kısıklı) Projesi	Yeniden kullanım tasarımı hazırlanmış, organizasyon şemasına uygun yerleşim planı revize edilmiştir
Yeni Genel Merkez Projesi (SETA)	Yerleşim planı hazırlanmış ve tadilat süreci başlatılmıştır
EDEP Reyyan Yurdu	Geniş ölçekli yenileme ve dönüşüm programı oluşturulmuştur

5.4.2. Gayrimenkul Varlık Yönetimi Müdürlüğü

Gayrimenkul yönetimi alanında vakfa ait taşınmazların dijital envanteri oluşturulmuş; bina kimlik kartları hazırlanmış ve teknik doküman arşiv sistemi kurulmuştur. Böylece kurumsal taşınmaz yönetimi daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Yapılan mali değerlendirmeler sonucunda vakfa ait yıllık kira gelirlerinin toplam bütçenin yaklaşık %22'sini oluşturduğu görülmüştür. Taşınmaz portföyünün gelir üretme kapasitesinin artırılmasına yönelik geliştirme süreçleri planlanmaktadır. Bu kapsamda Şehremini'ndeki taşınmaz için imar durumu incelenerek kullanım fonksiyonuna göre inşaat alanı hesabı ve geliştirme potansiyeline yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Şehzadebaşı'ndaki parseller için ise Fatih Belediyesi ile görüşmeler yürütülerek gayrimenkul dokümanı ve sunumları hazırlanmış, değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır.

5.5. Yazı İşleri Müdürlüğü

Yazı İşleri Müdürlüğü, 2025 yılı boyunca vakfın kurumsal yazışma, evrak yönetimi, arşivleme, yönetim kurulu karar süreçleri, sözleşme işlemleri, noter süreçleri, VBYS işlemleri, kurum izin süreçleri, resmî tebligat ve evrak takip faaliyetlerini yürütmüştür. Biri müdür, biri uzman olmak üzere toplam iki personelden oluşan müdürlük; kurumsal işleyişin düzenli, mevzuata uygun ve kesin-tisiz şekilde sürdürülmesine yönelik süreçleri ilgili yasal düzenlemeler ve kurum prosedürleri çerçevesinde koordine etmiştir.

Yıl içerisinde toplam gelen evrak ve giden evrak işlemi gerçekleştirilmiş; kurum içi ve kurum dışı resmî yazışmalar zamanında ve usule uygun şekilde sonuçlandırılmıştır. Evrak kayıt, dağıtım, takip ve arşiv süreçleri düzenli şekilde yürütülmüş; resmî kurumlarla gerçekleştirilen yazışmaların takibi sağlanmıştır. Aynı dönemde Yönetim Kurulu Kararları hazırlanarak karar süreçleri tamamlanmış; ilgili kayıt, arşivleme ve takip işlemleri yürütülmüştür. Ayrıca noter onay işlemleri, vekâlet, ihtarname ve tasdik süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda koordine edilmiştir.

Birimler tarafından iletilen ihtiyaçlar doğrultusunda sözleşmeler hazırlanmış, sözleşmelere ilişkin kontrol, koordinasyon ve imza süreçleri gerçekleştirilmiştir. Sözleşme süreçlerinde gerekli hukuki değerlendirmeler hukuk danışmanı üzerinden alınmış ve tüm işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmüştür. Bununla birlikte kurum faaliyetlerine ilişkin izin süreçleri takip edilmiş; ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerekli yazışma ve başvurular gerçekleştirilmiştir. VBYS sistemi üzerinden yürütülen belge ve süreç yönetimi işlemleri düzenli olarak takip edilmiş, dijital kayıt ve dokümantasyon süreçlerinin sağlıklı şekilde sürdürülmesi sağlanmıştır.

2025 yılı boyunca tüm yazışma ve belge yönetimi süreçlerinde resmî yazışma usul ve esaslarına uygun hareket edilmiş; evrak, karar, sözleşme, noter ve izin süreçlerinin kurumsal düzen, kayıt güvenliği ve operasyonel süreklilik ilkeleri doğrultusunda etkin şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

5.6. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından 2025 yılı boyunca etkinlik yönetimi, prodüksiyon, grafik tasarım, sosyal medya yönetimi, dijital yayıncılık, medya ilişkileri ve kurumsal görünürlük alanlarında kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetlerle TÜRGEV'in kurumsal iletişim kapasitesinin güçlendirilmesi, dijital erişimin artırılması ve kamuoyu görünürlüğünün desteklenmesi hedeflenmiştir. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü, 2025 yılında gerçekleştirilen yeni organizasyon şeması yapılanması ile faaliyetlerini 3 farklı koordinatörlük altında yürütmeye başlamıştır.

5.6.1. Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi Koordinatörlüğü

2025 yılı boyunca eğitim, kültür, sanat, gençlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık alanlarında toplam 46 ana program ve organizasyon gerçekleştirilmiş, Vakıf içerisinde gerçekleştirilen tüm etkinliklere destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen programlar; öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek, kurumsal görünürlüğü artırmak ve paydaş etkileşimini güçlendirmek amacıyla planlanmıştır.

5.6.2. Medya ve Dijital Yayınlar Koordinatörlüğü

Medya ve Dijital Yayınlar Koordinatörlüğü tarafından, 2025 yılı boyunca TÜRGEV ve Güzel İşler Fabrikası bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik, proje ve organizasyonlara yönelik medya, prodüksiyon, grafik tasarım ve dijital iletişim alanlarında kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

Kurumsal görünürlüğün artırılması, dijital etkileşim kapasitesinin güçlendirilmesi ve hedef kitleyle sürdürülebilir bir iletişim zemini oluşturulması amacıyla yıl boyunca stratejik içerik üretim süreçleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda; fotoğraf ve video prodüksiyonları, sosyal medya için yatay ve dikey formatta özgün içerikler, kısa video serileri, tanıtım filmleri, röportajlar, belgesel çalışmaları ve kurumsal yayın içerikleri hazırlanarak dijital mecralarda etkin şekilde yayımlanmıştır.

Koordinatörlük bünyesinde yürütülen çalışmalar; video ve fotoğraf çekim faaliyetleri, kurgu ve post-prodüksiyon süreçleri, grafik tasarım uygulamaları, kurumsal kimlik çalışmaları, basılı materyal tasarımları, proje ve organizasyon görsel kurguları, afiş, duyuru ve kampanya tasarımları ile eğitim ve yayın içeriklerini kapsamıştır. Bununla birlikte tüm üretim süreçleri; planlama, koordinasyon, içerik yönetimi ve dijital yayın stratejileri doğrultusunda bütüncül bir iletişim yaklaşımıyla yürütülmüştür.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü koordinasyonunda sürdürülen dijital iletişim faaliyetleri kapsamında TÜRGEV resmi sosyal medya hesapları, Güzel İşler Fabrikası dijital hesapları, Zorbalığı Engelle sosyal medya hesapları, Çocuk Kütüphanesi hesapları, EGADER dijital hesapları, Next Sosyal topluluk hesapları ile WhatsApp ve BiP

topluluk kanalları aktif olarak yönetilmiştir. Söz konusu platformlar aracılığıyla kurumsal duyurular, etkinlik ve organizasyon içerikleri, video projeleri, sosyal sorumluluk çalışmaları ve farkındalık kampanyaları düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmış; kurumun dijital görünürlüğü, erişim kapasitesi ve marka iletişimi önemli ölçüde güçlendirilmiştir.

Tablo 27: TÜRGEV Hesapları

Mecra	İçerik Sayısı	Görüntüleme	Etkileşim / Erişim
Instagram	408	10.300.000	4.700.000 erişim
Facebook	415	37.400.000	158.000 etkileşim
X	721	2.300.000	127.300
LinkedIn	185	190.000	5.176
Next Sosyal	231	—	—

Zorbalığı Engelle Platformu Verileri

Instagram: Zorbalığı Engelle platformu kapsamında Instagram hesabında toplam 25 içerik paylaşılmıştır. İçerikler 740 bin görüntülenme ve 4,2 bin etkileşim elde etmiştir.

Tablo 28: Zorbalığı Engelle

Mecra	İçerik Sayısı	Görüntüleme	Etkileşim
Instagram	25	740.00	4.200

5.6.3. Halkla İlişkiler ve Basın Koordinatörlüğü

2025 yılı boyunca TÜRGEV'in kurumsal faaliyetleri, sosyal sorumluluk çalışmaları, eğitim programları, gençlik projeleri ve kültür-sanat etkinlikleri ulusal basın, dijital medya ve televizyon kanallarında geniş yer bulmuştur.

Bu kapsamda:

- 72 basın bülteni yayımlanmış,
- 2.065 dijital mecrada haber yayımlanmış,
- Dijital haber içerikleri toplam 201.882.138 erişime ulaşmıştır.

Tablo 29: Basında TÜRGEV

Gösterge	2025 Verisi
Yayımlanan basın bülteni	72
Web mecralarında yayımlanan haber	2.065
Web haberlerinin toplam erişimi	201.882.138
Gazetede yayımlanan haber	459
TV'de yayımlanan haber	34

Ulusal medya kuruluşlarında yayımlanan haberlerde:

- Gençlik çalışmaları,
- Eğitim faaliyetleri,
- GİF etkinlikleri,
- Gazze temalı farkındalık programları,
- Sosyal medya güvenliği çalışmaları,
- Kültür-sanat etkinlikleri,
- Akademik sempozyumlar,
- Çevre ve sosyal sorumluluk projeleri

öne çıkan başlıklar arasında yer almıştır.

2025 yılı içerisinde TÜRGEV adına toplam 459 gazete haberi yayımlanmıştır.

2025 yılı boyunca televizyon kanallarında TÜRGEV faaliyetlerine ilişkin toplam 34 haber yayımlanmıştır. Haber içerikleri; gençlik çalışmaları, kültür-sanat programları, eğitim faaliyetleri, teknoloji projeleri ve sosyal sorumluluk çalışmaları ekseninde Anadolu Ajansı, Demirören Haber Ajansı, İhlas Haber Ajansı, Hürriyet, Sabah, Milliyet, Akşam, Yeni Şafak, Yeni Akit, Türkiye Gazetesi, Haber7, A Haber, Habertürk, GZT, Mynet, Posta, Takvim ve TV100 başta olmak üzere çok sayıda medya kuruluşunda yer almıştır.

5.7. Şeffaflık Beyanı

TÜRGEV, faaliyetlerinin tüm paydaşları nezdinde hesap verebilir ve şeffaf bir biçimde yürütülmesini temel yönetim ilkesi olarak benimsemektedir. Bu çerçevede vakıf, yasal raporlama yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmekte, kurumsal politikalarını kamuoyuna açık tutmakta ve paydaşlarına ulaşılabilir hak ve şikayet kanalları sunmaktadır.

5.7.1. Yasal Raporlama Yükümlülükleri

T.C. Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne sunulan yıllık beyanname : [tarih] tarihinde [referans no] sayılı ile sunulmuştur.

- Vakıf Senedi'nin 7. maddesi uyarınca, brüt gelirlerin asgari 2/3'ünün vakıf amacına tahsisi prensibine uyum
- Bağımsız denetim raporu: [Firma adı] tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda [tarih] tarihli raporda [görüş türü] verilmiştir.
- Maliye Bakanlığı'na sunulan vergi muafiyeti durum raporları (bkz. Bölüm 5.1)

5.7.2. Kamuya Açık Politikalar ve Belgeler

TÜRGEV, kurumsal şeffaflık anlayışının bir gereği olarak aşağıdaki belge ve politikaları turgev.org adresi üzerinden kamuoyunun erişimine sunmaktadır:

- Vakıf Senedi (resmi kuruluş belgesi)
- Vergi Muafiyeti Belgesi (Bakanlar Kurulu Kararı ve eki belgeler)
- Kalite Politikası
- Gizlilik ve Kişisel Verilerin Korunması Politikası (6698 sayılı KVKK kapsamında)
- Kamu Aydınlatma Metni
- Çerez Politikası
- Kişisel Verilerin Saklanması ve İmhası Politikası
- Geçmiş yıl faaliyet raporları arşivi

5.7.3. Üyelikler ve Akreditasyonlar

- Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu
- Avrupa Dayanışma Programı (ESC) Akreditasyonu
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (kurumsal düzeyde uygulanmaktadır)
- 2025 yılı içinde başvurusu yapılan BM ECOSOC danışmanlık statüsü ve UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras (SOKÜM) akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

5.7.4. Hak ve Şikâyet Kanalları

Vakıfla iletişime geçmek isteyen bağışçılar, faydalanıcılar, çalışan adayları, veri sahipleri ve diğere paydaşlar aşağıdaki kanallar üzerinden hak taleplerini, geri bildirimlerini ve şikâyetlerini iletebilmektedir:

- Kurumsal e-posta: bilgi@turgev.org
- Çağrı merkezi: 0 212 532 19 96
- Destek Talebi Formu (turgev.org/tr/destek)

6.

GENEL
DEĞERLENDİRME VE
İLERİ BAKIŞ

6.1. 2025 Yılı Değerlendirmesi

2025 yılı, TÜRGEV için stratejik plan dönüsünün yenilendiği, kurumsal yapının yeniden tasarlandığı ve sosyal etki ölçümlemesinin temel önceliklerden biri hâline geldiği bir dönem olmuştur. Yılın değerlendirmesi üç ana eksen üzerinden okunabilir.

Faydalanıcı erişimi: Vakıf, 24 yurtda 5006 öğrenciye barınma, 2.255 bursiyere (160'ı Filistin uyruklu) burs desteği sağlamış; altı GİF yerleşkesi aracılığıyla 51.634 kişiye, sekiz proje aracılığıyla 1.590 doğrudan yararlanıcıya ulaşmış; 182 öğrenci hafızlık programlarından, 539 bursiyer Pusula destek programlarından faydalanmıştır. Bu rakamlar, TÜRGEV'in farklı yaş gruplarına ve farklı gelişim alanlarına hitap eden çok katmanlı hizmet modelinin sahadaki karşılığını ortaya koymaktadır.

Kurumsal kapasite ve yapısal dönüşüm:

"Dün, Bugün ve Yarın" Stratejik Plan Projesi kapsamında vizyon, misyon ve temel değerler yenilenmiş; altı stratejik amaç, 67 hedef ve 350 performans göstergesinden oluşan ölçülebilir bir çerçeve oluşturulmuştur. Yeni organizasyon şeması hayata geçirilmiş; Yurtlar Müdürlüğü ve Program Kalite ve Etki Yönetimi Müdürlüğü kurulmuş; Süreç Yönetimi Projesi kapsamında 120 süreç haritalanmış, 87 pozisyon için norm kadro analizi tamamlanmıştır. ISO 9001 dokümantasyon havuzu derinleştirilmiş, risk yönetimi süreçleri Canias ERP üzerinden sistematikleştirilmiştir.

Uluslararası açılım: 251.531 değerinde Erasmus+ ve ESC hibe desteği kazanılmış, altı uluslararası gençlik projesi uygulanmıştır. Birleşmiş Milletler ECOSOC danışmanlık statüsü ve UNESCO SOKÜM akreditasyonuna yönelik başvuru süreçleri başlatılmış; UNAM, Sharjah Üniversitesi, Qatar Charity

ve Qatar Foundation ile stratejik ortaklık görüşmeleri yürütülmüştür. UNESCO Bilim Diplomasisi Sempozyumu 14 ülkeden 27 panelisti bir araya getirmiştir.

Bu süreçlerin geride bıraktığı temel öğrenmeler, 2026 yılı çalışmalarının da çerçevesini belirlemektedir: (i) yeni kurulan Strateji, Risk ve Performans Müdürlüğü ile Stratejik Plan İzleme Komitesi'nin koordineli işleyişinin kurumsallaştırılması; (ii) ERP, CRM ve iş zekâsı altyapılarının tüm birimlerde aktif kullanıma alınmasıyla veri temelli karar alma kapasitesinin artırılması; (iii) GİF modelinin yeni yerleşkelerle yaygınlaştırılması; (iv) etki ölçümlemesinin yalnızca sayısal çıktılarla değil, öğrencilerin iyilik hâli ve yetkinlik gelişimi gibi nitel boyutlarla da derinleştirilmesi.

TÜRGEV; genç kızların yalnızca bugünkü eğitim ve gelişim süreçlerine değil, akademik, sosyal, kültürel ve mesleki geleceğine de katkı sunan sürdürülebilir bir gelişim ekosistemi oluşturma hedefi doğrultusunda çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

6.2. 2026 Yılı Stratejik Çerçevesi

2026 yılı, TÜRGEV açısından stratejik dönüşümün uygulamaya yansıdığı, yeni programların hayata geçirildiği ve uluslararası ortaklıkların derinleştirildiği bir dönem olarak öngörülmektedir. Yenilenen vizyon, misyon ve altı stratejik amaç çerçevesinde belirlenen 67 hedef ve 350 performans göstergesinin sistematik biçimde izlenmesi temel önceliktir.

Bu kapsamda Stratejik Plan İzleme Komitesi tarafından hazırlanacak ilk Stratejik Plan İzleme Raporu'nun 2026 yılının ilk çeyreğinde yayımlanması; ardından altı aylık periyotlarla güncellenmesi planlanmaktadır. Rapor; kurumsal hedeflerin gerçekleştirme düzeyini değerlendirecek, performans göstergele-

rinin düzenli izlenmesini sağlayacak ve kurumsal gelişim alanlarının veri temelli analizine zemin oluşturacaktır.

Önümüzdeki dönemde TÜRGEV'in öncelikli çalışma alanları şu eksenler etrafında yoğunlaşacaktır: eğitim modellerinin standardizasyonu, GİF yapılanmasının farklı şehirlerde yaygınlaştırılması, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, dijitalleşme ve veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi ile öğrenci aidiyeti ve memnuniyetine yönelik sistemlerin geliştirilmesi.

6.3. Uluslararası Hareketlilik ve İş Birlikleri

TÜRGEV'in Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu kapsamında, Temmuz 2026 ile Haziran 2027 arasında altı farklı ülkede (Türkiye, Gürcistan, İtalya, Mısır, Kuzey Makedonya ve Sırbistan) altı gençlik değişim programı düzenlenmesi ve toplam yaklaşık 450 katılımcıya ulaşılması planlanmaktadır. Programlar; kültürlerarası yetkinlikler, toplumsal kapsayıcılık, dijital okuryazarlık, çevresel sürdürülebilirlik ve aktif vatandaşlık temaları etrafında yapılandırılacaktır.

Avrupa Dayanışma Programı (ESC) akreditasyonu çerçevesinde, 2027 yılı sonuna kadar en az beş gönüllüye ev sahipliği yapılması veya farklı program ülkelerinden gönüllülerin yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Uluslararası kurumsal akreditasyon süreçlerinde Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal Konseyi (ECOSOC) danışmanlık statüsü ile UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras (SOKÜM) akreditasyon başvurularının 2026 yılında ilerletilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Akademik iş birlikleri ekseninde ise İbn Haldun Üniversitesi UNESCO Bilim Diplomasisi Kürsüsü çatısı altında UNAM (Meksika) ve Sharjah Üniversitesi (BAE) ile yürütülen mutabakat zaptı (MoU) görüşme-

lerinin sonuçlandırılması hedeflenmektedir. T.C. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) iş birliğiyle, Haziran-Aralık 2026 döneminde İstanbul, Ankara ve Antalya'da öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iyilik hâlini ve sosyal entegrasyonunu desteklemeye yönelik kültürel çoğulculuk odaklı bir program yürütülmesi planlanmaktadır.

6.4. GİF'in Yaygınlaştırılması ve Yeni Yerleşkeler

GİF Konya Mentorluk Programı'nın kapasitesi, 2025 yılındaki 15 mentor ve 75 mentee'den 2026 yılında 30 mentor ve 250 mentee'ye genişletilecektir. Temmuz 2026'da İstanbul'da ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik dört haftalık yoğun bir GİF Yaz Okulu programı düzenlenecek; programın 30 öğrencinin eleştirel düşünme, sosyal sorumluluk ve sanatsal üretim becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.

Yeni yerleşkeler ekseninde Şule Yüksel Şenler GİF Projesi'nin projelendirme süreçleri tamamlanmış olup 2026 yılında inşa uygulama süreci sürdürülecektir. Nisan 2025'ten bu yana pilot faaliyetlerini yürüten GİF Hüme'ya Ökten yerleşkesinin iç mekân, peyzaj ve maliyet çalışmaları 2025 yılı içerisinde tamamlanmış; resmi açılışı 2026 yılında gerçekleştirilecektir. Hatay GİF Projesi'nin tasarım, bütçe ve sunum aşamaları sonuçlanmış olup uygulama sürecine 2026 yılı içerisinde geçilmesi öngörülmektedir.

6.5. AI CRAFT Dijital Sanat Laboratuvarı

İstanbul Kalkınma Ajansı destekli "AI CRAFT - Sanatta Yapay Zekânın Gücü" projesi, 18.11.2025'te imzalanmış olup 1 yıl içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

Proje kapsamında 2026 yılı boyunca Şule Yüksel Şenler GİF yerleşkesinde AI CRAFT Dijital Sanat Laboratuvarı altyapısı kurulacak; üretken yapay zekâ, görsel tasarım ve üretim ile yapay zekâ destekli dijital medya içerikleri alanlarında en az 200 genç sanatçı, yaratıcı girişimci, tasarımcı ve dijital içerik üreticisine eğitim sağlayan dinamik bir program hayata geçirilecektir.

6.6. Kurumsal Kapasite ve Altyapı Hedefleri

Kurumsal altyapı eksenindeki 2026 öncelikleri arasında Yeni Genel Merkez (SETA) binasının tadilat ve yerleşim süreçlerinin tamamlanması, CRM altyapısının ERP entegrasyonu ile birlikte tüm birimlerde aktif kullanıma alınması ve bütüncül bursiyer takip sisteminin tamamlanması yer almaktadır. Bu çalışmalarla kurumsal verimliliğin artırılması ve veri temelli karar alma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Mevlanakapı Çocuk Kütüphanesi ve Atölye Merkezi'nin faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi ve hizmet kapsamının genişletilmesi de 2026 yılı planları arasındadır.

6.7. Sosyal Sorumluluk ve Çevresel Sürdürülebilirlik

Sosyal sorumluluk ve çevresel sürdürülebilirlik, TÜRGEV'in yıl boyunca yürüttüğü programların kesişen ortak eksenini olarak işlev görmüştür. Vakfın sosyal sorumluluk yaklaşımı; afet sonrası gençlik desteği, toplumsal farkındalık çalışmaları, uluslararası dayanışma programları ve çevre temalı etkinlikler ekseninde çok katmanlı biçimde yürütülmüştür.

Afet sonrası psikososyal destek: T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli "İyilik Halini Artır, Gençliği Güçlendir" projesi kapsamında 6 Şubat depremlerinden etkilenen gençlere yönelik psikososyal destek, grup terapi ve sosyal etkinlikler yürütülmüştür; proje 1.320 gence doğrudan ulaşmıştır.

Toplumsal farkındalık ve dayanışma: GİF Vakıf bünyesinde Ekim 2025'te başlatılan "Tanıklığın Dili: Gazze Okuryazarlık Programı", 12 farklı başlıkta yapılandırılmış oturumlarla Filistin meselesine ilişkin entelektüel ve düşünsel üretim ortamı oluşturmuştur. Burs Koordinatörlüğü tarafından 160 Filistin uyruklu öğrenciye burs desteği sağlanmıştır. Zorbalığı Engelle Platformu kapsamında dijital iletişim çalışmaları sürdürülmüştür; Instagram hesabı üzerinden 25 içerikle 740 bin görüntülenme elde edilmiştir.

Çevresel sürdürülebilirlik: Bu kapsamda 11.11.2025 tarihinde fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiş; Anadolu Ajansı verilerine göre TÜRGEV, son beş yıl içerisinde toplam 16.117 fidanın toprakla buluşmasına katkı sağlamıştır. Erasmus+ kapsamında yürütülen "İyilik Hali Yıldızı Rehberliğinde Sağlıklı Toplumlar" projesinde gençlerin çevresel bilinç ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları üzerine farkındalıkları güçlendirilmiştir.

2026 ve sonrası için sosyal sorumluluk ve çevresel sürdürülebilirlik faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi, yeni Genel Merkez (SETA) binası ve GİF yerleşkelerinin tasarım süreçlerinde enerji verimliliği ve kaynak yönetimi ilkelerinin gözetilmesi ve uluslararası projelerin tematik eksenlerinden biri olarak çevresel sürdürülebilirliğin sürdürülmesi planlanmaktadır.





[f](#) [@](#) [X](#) [turgev](#) [0212 532 19 96](#) [www.turgev.org](#)

Defterdar, Savaklar Cd. 41-43, 34050 Eyüpsultan/İstanbul